

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«ЛІЦЕЙ № 142 ІМЕНІ П'ЄРА ДЕ КУБЕРТЕНА»  
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

09.06.2023

м. Дніпро

№ 69

**Про стан виконання навчальних  
планів та програм за II семестр 2022-2023 н.р.**

Згідно з річним планом роботи ліцею, планом внутрішкільного контролю за якістю навчально-виховного процесу, відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, відповідно до Державного стандарту повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, наказів Міністерства освіти і науки України № 1096 від 02.09.2020 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи», Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008р. № 496, наказу МОН України від 12.07.2021р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2010 року № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», наказу МОН України № 1/9-364 від 12.07.2016 «Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів»; наказу МОН України №11 від 06.01.2021 «Щодо організації освітнього процесу в дистанційному режимі»; наказу МОН України №32 від 24.04.2021 «Про зміни щодо організації освітнього процесу в дистанційному режимі»; листів Міністерства освіти і науки України: № 1/9530-22 від 19.08.22 року «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», листа МОН України №1/3725-22 від 29 березня 2022 року «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного стану», листа МОН України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Нові рекомендації МОН щодо організації освітнього процесу під час війни»; «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», Порядку проведення державної підсумкової



атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07.12.2018 № 1369, Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №762 (зі змінами), Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 17.03.2015 № 306, Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2013 № 466 (зі змінами), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8 (у редакції наказу МОН України 10.07.2019 №955), Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 23.04.2019 №536; наказів Міністерства освіти і науки України: 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», 01.04.2022 №289. «Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», рішення педагогічної ради про перевід здобувачів освіти до наступного класу (протокол №8 від 02.06.2023) був здійснений аналіз стану виконання навчальних планів і програм за II семестр 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками проведеного аналізу виконання навчальних планів і програм складено аналітичну довідку (додається).

Виходячи з вищесказаного та викладеного в аналітичній довідці

#### НАКАЗУЮ:

1. Вважати виконання навчальних програм за II семестр 2022-2023 навчального року виконаними повністю.

2. Учителям:

2.2. У своїй роботі керуватися державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін, Інструкцією з ведення класного журналу учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, вимогами до усного і писемного мовлення учнів, орфографічним режимом, а також критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти

постійно

2.3. Організувати на початку 2023-2024 навчального року у 5-11-х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу.



3. Заступникам директора з НВР:

3.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2022-2023 н. р., підсумки обговорити на засіданнях шкільних предметно-методичних комісіях.

Відповідальні: заступники директора

червень 2023 р.

3.2. Тримати на контролі:

- дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструкцій з ведення класного журналу учнів 1-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

- упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчального процесу; ґрунтування оцінювання результатів навчальних досягнень школярів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;

- стан ведення журналів вчителями, об'єктивне оцінювання знань учнів, облік відвідування занять учнями.

3.3. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів не пізніше 5 днів після подання заяви батьків.

Відповідальна: Іванова С.А.

до 10 червня 2023 р.

3.4. Забезпечувати вивчення нормативно-інструктивних документів, методичної літератури.

постійно

3.5. Даний наказ розмістити на сайті ліцею.

червень 2023 р.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



Людмила ХМЕЛЕНКО

З наказом ознайомлені:



Людмила ДАНЮШИНА  
Світлана ІВАНОВА  
Алла ОСТРОУМЕНКО  
Світлана ГАЛІЦЬКА



## **Аналітична довідка щодо виконання навчальних планів і програм за II семестр 2022-2023 навчального року**

З метою перевірки відповідності вивченого матеріалу учнями навчальним програмам та календарному плануванню, а також підвищенню рівня знань учнів у II семестрі 2022-2023 навчального року адміністрацією ліцею:

### **Здійснено моніторинг якості знань учнів:**

- «Моніторинг стану викладання математики у 1-4 класах»;
- «Моніторинг техніки читання учнів 1-4 класів»;
- «Стан викладання історії у 9-11 класах»;
- «Формування наукового світогляду і критичного мислення учнів на уроках природознавства»;
- «Впровадження інтерактивних форм і методів навчання учнів на уроках іноземної мови»;
- «Про результати коригування семестрових оцінок».

### **На нарадах при директорі заслухано:**

- «Про стан роботи ліцею з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я учнів»;
- «Формування навичок самоврядування, соціальної та громадянської компетентностей»;
- «Сучасні форми, методи й прийоми підготовки здобувачів загальної середньої освіти до здійснення свідомого вибору майбутньої професії»;
- «Адаптаційний період учнів 5 класів НУШ. Результати реалізації нових підходів»;
- «Формування дослідницьких компетентностей учнів як чинник розвитку та успішної самореалізації особистості. Результати роботи з обдарованими учнями за 2022-2023 н.р.».

### **На засіданні педради заслухано питання:**

- «Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовного та морального світогляду учнів».

### **Проведені методичні тижні:**

- лютий – художньо-естетичний;
- березень – українська мова та література
- квітень- зарубіжна література, природничий профіль, англійська мова

### **Проведені заходи щодо функціонування української мови:**

- до Міжнародного дня рідної мови;
- до Шевченківських днів;
- до тижня української мови та літератури.



Перевірка виконання навчальних планів відбувалася за розробленими алгоритмами. З метою більш якісного вивчення питання виконання навчальних програм розроблені схеми з урахуванням специфіки предметів. Такі схеми дають можливість більш якісно здійснювати контроль, робити певні висновки та узагальнення, коригувати виконання програм.

Перевірено відповідність змісту календарних планів та запису в журналах, проаналізовано виконання графіка контрольних робіт.

У поточному навчальному році навчання здійснювалося за дистанційною формою із запровадженням сучасних технологій.

Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів Google Classroom, Zoom на платформі Human.

В ході перевірки проведено співбесіди з вчителями щодо виконання програмового матеріалу згідно з календарними планами, зібрана і проаналізована інформація вчителів з питання забезпечення опанування навчального матеріалу учнями без перевантаження. В основу виконання навчальних планів покладено виконання завдань пояснювальної записки програми з предмету, приділено увагу вимогам щодо оцінювання навчальних досягнень школярів – проведення тематичного оцінювання, обов'язкових видів контролю.

В освітній програмі КЗЗСО «Ліцей 142» на 2022-2023 н.р., затвердженій педагогічною радою №15 від 31.08.2022 року, враховано психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечено поетапне впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти; відповідно, учні 5 класу перейшли на нову модель навчання, в освітній програмі розглянуте питання щодо розроблення календарно-тематичного планування, модельні навчальні програми.

З метою відповідності вивченого матеріалу учнями і навчальними програмами та календарним плануванням на II семестр 2022-2023 навчального року адміністрацією ліцею здійснена перевірка виконання навчальних планів та запису в журналах, проаналізовано виконання графіка контрольних робіт.

Організація освітнього процесу здійснювалася в дистанційному режимі, з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу, не допускалось перевантаження учнів. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години - у 10-11(12) класах. Учні 1-2 класів не рекомендуються



обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

Вчителі використовували цифрові сервіси та онлайн-інструменти з метою урізноманітнити освітній процес, створити можливості для розвитку творчої активності учнів, формування навичок добирати навчальну інформацію з різних інформаційних джерел. В умовах нового формату освітньої діяльності в Україні – дистанційної форми навчання в період воєнного стану, вчителі використовували сучасні електронні ресурси: ZOOM, Viber, безкоштовні платформи Google Classroom, Microsoft Teams тощо.

В ході перевірки проведено співбесіди з вчителями щодо виконання програмового матеріалу згідно з календарними планами, зібрана і проаналізована інформація вчителів з питання забезпечення опанування навчального матеріалу учнями без перевантаження. В основу виконання навчальних планів покладено виконання завдань пояснювальної записки програми з предмету, приділено увагу вимогам щодо оцінювання навчальних досягнень школярів – проведення тематичного оцінювання, обов'язкових видів контролю.

Вивчення стану виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів природничо-математичного профілю вчителями 5-11 класів за навчальний 2022/2023 навчальний рік показало, що у наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- плани-графіки проведення контрольних робіт, практичних і лабораторних робіт, відповідають їх календарному плануванню;
- навчальні плани і програми в усіх класах виконано в повному обсязі, загальна кількість годин збільшена за рахунок святкових днів і використано вчителями на повторення та узагальнення навчального матеріалу.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 5-11-х класах, що не допустило перевантаження здобувачів освіти. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів в програмі Human. Практична частина всіх навчальних програм виконана у повному обсязі.

Під час дистанційного навчання, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, вчителями здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складових робочого плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів вчителями виставлено тематичні оцінки. Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу



контрольних робіт. Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі вчителів природничо-математичного профілю, у яких склалася система роботи, яка сприяє результативній діяльності учнів. Програма предметів природничо-математичного циклу виконана у повному обсязі.

Учні 1-4-х класів навчалися за програмою Нової Української школи. Відповідно до пункту 1 статті 54 Закону України «Про освіту» щодо прав і обов'язків педагогічних працівників в організації освітнього процесу педагогічні працівники, які здійснюють освітню діяльність у початковій школі, реалізують право на академічну свободу, у тому числі свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій, насамперед методик компетентнісного навчання. 1-Б, В, Г класи працювали на основі типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, 2Б, В, Г, Д класи - на основі типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна; 3В, Г, Д, 4В, Г, Д класи - на основі типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна; 1-А, 2-А, 3-А, Б, 4-А, Б класи на основі нетипової освітньої програми «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.), вчителі врахували, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2022 р. № 521 оновлено типові освітні програми для 1 – 2 та 3 – 4 класів. Оновлені типові освітні програми затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743. Реалізацію типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів забезпечували підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Вчителі, які планували освітній процес за освітніми програмами, що не є типовими («Інтелект України»), використовували навчально-методичне забезпечення, що реалізує цю програму. Під час розроблення календарно-тематичного плану вчительки самостійно визначали послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність змісту в обраному підручнику та можливості учнів класу. Вчителі самостійно визначали кількість годин на вивчення програмових тем. Критерії оцінювання встановлювали вчителі із поступовим залученням учнів до цього процесу. Орієнтирами для визначення критеріїв були вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів, визначених Держстандартом.

Оцінювання у 1 – 4 класах здійснювалося відповідно до Державного стандарту початкової освіти, наказу МОН України № 813 від 12.07.2021р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»; вчителі застосовували формувальне і підсумкове оцінювання.

Перевірка показала, що всі вчителі своєчасно вносили в календарні плани



корективи, пов'язані з об'єктивними змінами в організації освітнього процесу. Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі. Результати виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової відображені у таблиці учителів, поданих для перевірки адміністрації. Графік діагностувальних робіт учителями виконано. Програми та плани 1-4 класів виконані в повному обсязі.

Здійснено оцінювання сформованості компетентностей учнів 1-2 класів вербально (сформовано, не сформовано), 3-4 класів рівнево (високий, достатній, середній, початковий). Всім учням заповнено свідоцтва досягнень учнів, з якими ознайомлено батьків. Одну ученицю 2-Б класу Корневу Маргариту Олександрівну залишено на повторний курс навчання відповідно до заяви батьків.

У ліцеї навчалось 20 учнів з особливими освітніми потребами. Учні навчалися за індивідуальними програмами розвитку дитини, відповідно до їх рівнів та особливостей. Під час дистанційного навчання асистенти та вчителі тримали на особливому контролі розроблення цікавих уроків та завдань для цих учнів. Асистентами вчителів здійснювався педагогічний супровід опрацювання учнями з особливими освітніми потребами матеріалів вдома. Оцінювання учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося відповідно до їх рівнів розвитку та програм. Впродовж II семестру проведено два засідання команд супроводу учнів з ООП, в ході яких коригувалися індивідуальні програми розвитку, намічались шляхи подальшої роботи.

Програми та плани для дітей з особливими освітніми потребами виконані в повному обсязі.

У 2022/2023 навчальному році вивчення української мови в 5 класі здійснювалась за модельною навчальною програмою «Українська мова 5-6 класи (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. та інші)», рекомендованою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

Вивчення української літератури в 5 класі здійснювалась за модельною навчальною програмою: «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П. та ін.)

Вивчення зарубіжної літератури в 5 класі здійснювалась за модельною навчальною програмою: «Школа радості. Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О.М. та ін.).

Оцінювання п'ятикласників здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289.

Видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове. Вчителі **української мови та літератури, зарубіжної літератури** при плануванні та оцінюванні знань учнів керувалися



інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році.

У 2022/2023 навчальному році вивчення української мови у 6-11 класах здійснювалися за такими програмами: 6- 9 класи за навчальною програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;

у 10 – 11 класах – за навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.

Оцінювання результатів мовленнєвої діяльності відбувалося за такими показниками: говоріння (діалог та усний переказ), письмо. Фронтально оцінювалися диктант, письмовий переказ, письмовий твір, мовні знання і вміння. Індивідуально оцінювалися говоріння ( діалог, переказ). Основною формою перевірки орфографічної і пунктуаційної грамотності - контрольний текстовий диктант.

Тематичні оцінки виставлялися на підставі поточних з урахуванням контрольних робіт з мовної теми. Оцінки за семестр виставлені на основі тематичних оцінювань та результатів певного виду діяльності.

Викладання **української літератури** здійснювалось за навчальними програмами: 5-9 класи, навчальна програма, затверджена наказом МОН від 07.06,2017 № 804; у 10-11 класах - за навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

З української літератури згідно з програмою проведені уроки літератури рідного краю та позакласного читання. Виконані норми щодо вивчення віршів напам'ять. У кожному семестрі обов'язковим є проведення двох уроків розвитку мовлення: усного та писемного.

Програма з української мови та літератури, вчителі Біліченко С.П. (6а,7д,8а,10а,11аб), Вінник М.А. (6д, 7бг,8бгд), Легка О.Є. (5абг), Скоробогатова О.А. (7а, 8а,9а, 10бв), Стріжак Л.М.(6вг,8в,9бвг), Раєвська І.Ю. (5в,6б, 7в) виконана у повному обсязі за рахунок ущільнення тем та резервних уроків. Кількість контрольних робіт з письма та говоріння виконана.

У 2022-2023 навчальному році оновлено зміст навчальних програм із **зарубіжної літератури** «Зарубіжна література. 6 – 9 класи», «Зарубіжна література. 10 - 11 класи. Рівень стандарту», «Зарубіжна література. 10 - 11 класи.

Зміни у навчальні програми вносились у частині російської культури, історії у зв'язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну. Із навчальних програм вилучені твори російських і білоруських авторів. Натомість включені твори зарубіжних письменників відповідно до літературного процесу та з урахуванням вікових особливостей учнів.

Програма з зарубіжної літератури, вчителі Касьяненко



Н.В.(6абд,7бв,9абвг,10абв,11аб), Корнієнко О.А. (5абвг,6гд, 7агд, 8абвгд) виконана у повному обсязі за рахунок ущільнення тем узагальнення і повторення.

У ліцеї створені умови для забезпечення виконання навчальних планів і програм з **англійської мови**. Вчителі іноземної мови добре обізнані на змістовних лініях мовної освіти, враховують загальноєвропейські рекомендації, знають концепції навчання іноземних мов у середній загальноосвітній 12-річній школі. Проведені контрольні роботи з аудіювання, читання, письма та говоріння.

Програма з **іноземної мови**, вчителі Фурсова А.М. (6бв,8а,9аг, 10 ав,11б), Хмеленко Л.В.(10бв,11б,11а), Іванова С.А. (6б,7бв), Коба Л.В.(6агд, 7авг,8б), Ісаян К.С. (5бвг, 6в, 9бвг), Легка О.Є. (5аг), Машихіна І.В. (5бв, 7гд, 8бвгд) виконана у повному обсязі, проведені контрольні роботи з аудіювання, говоріння, письма та читання.

Вчителі, які викладають англійську мову у початковій школі, Рублевська Ю.В.(3абвд, 4абвгд), Астафурова М.А. (1абвг, 2абвгд), Чепурняк І.І. (1абвг,2авгд,3б,4а) виконали програму у повному обсязі.

У 2022/2023 навчальному році вивчення історії в 6 – 11 класах здійснюватиметься за оновленою навчальною програмою «Історія України. Всесвітня історія. 6 – 11 класи» (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698), яка містить такі навчальні програми з історії: – «Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас», – «Історія України. 7-9 класи», – «Історія України. 10-11 класи», – «Всесвітня історія. 7-9 класи», – «Всесвітня історія. 10-11 класи». Для учнів 10 – 11 класів також рекомендовано інтегрований курс «Історія: Україна і світ. 10 – 11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти».

У 2022/2023 навчальному році чинними є навчальні програми: «Основи правознавства. 9 клас» - оновлена навчальна програма (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698); «Правознавство (профільний рівень). 10–11 класи».

У 2022/2023 навчальному році чинною є навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» для закладів загальної середньої освіти (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698).

Програма з **історії України та Всесвітньої історії, правознавства, курсу «Громадянська освіта»** вчителі Ніколаєва К.С. (7г, 8в, 10бв, 11аб, 9абвг), Іллічова Н.Б. (5абвг,6абд,7абвд), Андрієнко А.В. (8абгд, 9абвг, 10а), виконана у повному обсязі за рахунок ущільнення навчальної програми.

У 2022-2023н.р. викладання навчальних дисциплін з трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва у 6-9 класах сплановано згідно Навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів (Затверджена



наказом МОН України від 07.06.2017 №804), у 5 класах згідно з рекомендованих технологічної та мистецької галузі викладання, з фізичної культури – під керівництвом Т. Ю. Круцевич та інших Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 6-9 класи, в 5 класах згідно Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752.

Музичне мистецтво, фізкультуру у 1 класах - Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 ; у 2-4 класах - Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, 3-4 класи затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

Викладання технологій та фізичного навчання у 10 – 11 класах здійснювалось згідно програми «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)» (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407) та Навчальної програми «Фізична культура» для 10-11 класів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Програма з музики (вч. Безсмольний А.В.), образотворчого мистецтва (вч. Діякон Д.В.), трудового навчання (вч. Кравчук М.А., Шинкаренко С.І.), виконана у повному обсязі.

Програма з фізичного виховання, вчителі Михайлова В.Д., Михайлов С.В., Агалакова С.М., Кутовий І.В., Горба Д.В., виконана у повному обсязі.

Протягом 2022-2023н.р. організовано роботу 12 факультативів (34год) в 5-11 класах закладу освіти: «Проектування виробів в етностилі» (три групи, керівник Пахольницька А.Ю.), «Розвиток мовлення» (2 групи, керівник Григор'єва Л.П.), «Основи роботи з топографічною картою» та «Геологія» (керівник Скоробогатов А.В.), «Основи олімпійських знань» та «Спорт проти булінгу» (керівник Михайлова В.Д.), «Організація діяльності дослідника» (керівник Робенко І.А.), «Сріблясті голоси» (керівник Безсмольний А.В.), «Німецька мова» (керівник Брижко І.М.)

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» освітній процес у позашкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів та форм власності здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, що затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Всі факультативи працювали за Навчальними програмами, що мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Програму даних факультативів за 2022 – 2023 навчального року виконано у

повному обсязі.

У 2022 – 2023 н.р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року N 8(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року N 955) про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року N 367, згідно заяв батьків на початку навчального року 80 учнів переведено на сімейну (домашню) форму здобуття освіти, 7 учнів навчалися за екстернатною формою навчання. Протягом року частина із них вибули, частина повернулися на дистанційну форму навчання, частина перейшли із дистанційної форми навчання на сімейну (домашню). На кінець семестру в ліцеї на сімейній (домашній) формі навчання навчалося **103** учні, екстерном – 5 учнів. У II семестрі всі здобувачі освіти були під'єднані до HUMAN. Учні мали постійний доступ до програм, за якими здійснювався освітній процес, при потребі могли відвідувати уроки, здавати опрацьований матеріал. Згідно оцінювання рівня навчальних досягнень, всі учні, які навчалися на сімейній (домашній) формі та екстерном, пройшли річне оцінювання, програму засвоїли.

19 учнів виявили бажання скоригувати оцінки за II семестр, 8 учнів підвищили свої оцінки за семестр.

Директор ліцею



Людмила ХМЕЛЕНКО



**Аналіз виконання навчальних планів  
вчителями природничого профілю  
за 2022-2023 навчальний рік**

Вчитель	Предмет	Клас	Кількість годин				Кількість годин контр. робіт		Кількість темат. оцінювання		Кількість лаборат. робіт		Кількість практич. робіт	
			План рік	I семестр	I сем Факт	рік	План рік	факт	План рік	факт	План рік	факт	План рік	факт
Ляш С.І.	математика	5а	210	92	92	212	14	7+7	15	4+11				
	євріка		18	7	7	17								
Мерзлякова Т.В.	математика	5б	175	77	77	177	12	6+6	9	18				
		5г	175	77	77	177	13	6+6	9	18				
Лобанова В.М.	математика	5в	175	77	77	177	12	6+6	12	6+6				
Ляш С.І.	математика	6а	210	91	91	211	10	5+5	14	8+10				
	євріка		18	7	17	1								
Тереб Л.В.	математика	6б	175	77	77	177	13	6+7	12	6+6				
Полішко О.М.	математика	6г	175	77	77	177	13	6+7	13	6+7				
Лобанова В.М.	математика	6в	175	77	77	177	13	7+6	13	7+6				
Ляш С.І.	математика	6д	175	77	77	177	13	5+8	15	7+8				
Довгай А.А.	алгебра	7а	122	55	54	124	10	4+4	9	4+4				
	євріка		18	8	18									
Владова Л.С.		7б	105	46	46	106	9	4+5	8	4+4				
Мерзлякова Т.В.		7в	105	48	46	106	10	5+5	12	5+7				
Мерзлякова Т.В.		7г	105	48	46	106	10	5+5	12	5+7				
Лобанова В.М.		7д	105	46	46	106	10	5+5	10	4+6				
Довгай А.А.		8а	122	56	54	124	10	4+5	10	4+5				
		євріка	18	7	8	18								
Мерзлякова Т.Ю.	алгебра	8б	70	31	31	71	8	4+4	9	4+5				
		8г	70	31	31	71	8	4+4	9	4+5				
Лобанова В.М.		8в	70	30	30	70	8	4+4	6	5+5				
		8д	70	31	31	70	8	4+4	6	5+5				
Довгай А.А.		9а	122	54	54	123	9	5+4	8	4+4				
Владова Л.С.		9б	70	31	31	71	9	4+5	9	4+5				
Ляш С.І.		9в	70	32	32	72	7	4+4	7	3+4				



Ляш С.І.		9г	70	32	32	72	7	4+4	7	3+4				
Довгай А.А.		11а практик теорія	105 70	47 30	77	178	9	5+5	8	4+4				
Довгай А.А.		10а	140	61	61	141	13	5+6	11	5+4				
Владова Л.С.		11б	70	31	31	71	7	4+3	6	3+3				
Владова Л.С.		10б	70	30	30	39	8	4+4	8	4+4				
		10в	70	31	31	70	8	4+4	8	4+4				
Довгай А.А.	геометрія	7а	87	39	39	89	8	4+4	8	4+4				
Мерзлякова Т.В.		7вг	70	30	31	71	7	4+3	8	4+4				
Лобанова В.М.		7д	70	31	31	60	5	4+6	8	4+6				
Владова Л.С.		7б	70	31	31	71	7	3+4	7	3+4				
Довгай А.А.		8а	87	38	38	88	7	3+4	7	3+4				
Мерзлякова Т.В.		8бг	70	32	31	71	8	4+4	9	4+5				
Лобанова В.М.		8д	70	30	30	70	8	4+4	7	3+5				
		8в	70	31	31	71	8	4+4	7	3+5				
Довгай А.А.		9а	87	39	39	89	8	4+4	7	3+4				
Владова Л.С.		9б	70	31	31	71	8	4+4	7	3+4				
Ляш С.І.		9в	70	31	31	71	8	4+4	8	4+4				
		9г	70	31	31	71	8	4+4	8	4+4				
Владова Л.С.		11 б	70	31	31	71	7	4+3	6	3+3				
Довгай А.А.		11а практик теорія	105 35	47 16	63	144	8	4+4	7	4+4				
Довгай А.А.		10а	70	31	31	71	8	4+3	7	2+3				
Владова Л.С.		10б	70	32	31	71	8	4+4	7	3+4				
		10в	70	32	31	71	8	4+4	7	3+4				
Савченко А.С..	інформатика	6бв	35	15	15	35			4	2+2				
		6гд	35	16	16	36			4	2+2				
		7абвгд	35	15	15	35			4	2+2				
		8бг	70	31	31	71			5	2+3				
Бугир Л.М.		5абвг	35	15	15	35			3	1+2				
		6а	35	15	15	35			4	2+2				
Полішко О.В.	інформатика	6абв	35	15	15	35			4	2+2				
		6гд	35	15	15	35			4	2+2				
		7ав	35	15	15	35			4	2+2				
		7бгд	35	15	15	35			4	2+2				



		8а	70	30	30	70			8	4+4					
		8бг	70	30	31	70			8	4+4					
		8дв	70	31	31	70			8	4+4					
		9авг	70	30	30	70			7	3+4					
		9б	70	31	31	70			7	3+4					
		10бв	70	31	31	70			8	4+4					
		10а	70	32	32	70			8	4+4					
		11аб	35	16	16	35			4	2+2					
Зінченко В.В.	Інформатика	5абвг	35	15	15	35			3	1+2					
		6абв	35	15	15	35			4	2+2					
		6гд	35	16	16	36			4	2+2					
		6в	35	15	15	35			4	2+2					
		8в	70	30	40	70			8	4+4					
		8д	70	30	40	70			8	4+4					
		9авг	70	30	30	70			7	3+4					
		9б	70	31	31	70			7	3+4					
		10а	70	32	32	70			9	4+5					
		10бв	70	31	31	70			9	4+5					
		11аб	35	16	16	35			4	2+2					
Тереб Л.В.	Твої фізичні відкриття	5а	35	16	16	36	3	1+2	4	2+2					
		6а	35	16	16	36	3	1+2	4	2+2					
	СТЕМ-освіта	Фізика	5бвг	35	15	15	35								
			7а	70	31	31	71	4	1+3	6	3+3	9	5+4		
			7б	70	31	32	72	6	3+3	6	3+3	12	5+7		
			7в	70	31	31	71	6	3+3	6	3+3	12	5+7		
			7гд	70	31	31	71	6	3+3	6	3+3	12	5+7		
			8а	70	31	31	71	6	3+3	6	3+3	5	2+3		
			8б	70	31	30	71	2	1+1	6	3+3	5	2+3		
			8в	70	31	30	71	2	1+1	6	3+3	5	2+3		
			8г	70	31	31	71	2	1+1	6	3+3	5	2+3		
			8д	70	31	31	71	2	1+1	6	3+3	5	2+3		
			11а	35	15	15	20	2	1+1	5	2+3	2	1+1		
11б	35	15	15	20	2	1+1	5	2+3	2	1+1					
Романюк В.Т.		9а	105	46	46	106	4	1+3	6	3+3	7	4+3			
		9бвг	105	46	47	106	4	1+3	8	3+5	7	4+3			
		10а	105	46	45	106	4	2+2	7	3+4	6	3+3			

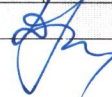


Данюшина Л.М.		10вб	105	46	46	106	2	2+2	7	3+4	6	4+2		
		11 аб	105	46	46	106	2	2+2	8	3+5	6	3+3		
Савенко І.В.	Хімія	7а	70	30	30	70	2	1+1	7	3+4			5	4+1
		7б	52	23	30	52			6	3+3			5	2+3
		7вг	52	22	30	52			6	3+3			5	2+3
		7д	52	24	30	54			6	3+3			5	2+3
		8а	70	32	31	71	2	1+1	8	4+4			3	1+2
		8бв	70	32	32	72			8	4+4			3	1+2
		8гд	70	32	32	72			8	4+4			3	1+2
		9а	70	32	31	71	2	1+1	8	4+4			5	3+2
		9бвг	70	31	31	71	2	1+1	8	4+4			5	3+2
		10а	52	23	23	53	2	1+1	6	3+3			1	+1
		10б	52	23	24	54	2	1+1	6	3+3			1	-1
		10в	52	24	23	53	2	1+1	6	3+3			1	-1
		11а	70	30	31	71	2	1+1	8	4+4			2	-2
		11б	70	30	30	70	2	1+1	8	4+4			2	-2
Петлюра Г.В.	біологія	7а	70	31	31	71	4	2+2	6	3+3			2	1+1
		7в	70	31	31	69			6	3+3			7	3+4
		7б	70	31	31	69			6	3+3			7	3+4
		7д	70	31	31	69			6	3+3			7	3+4
		8а	70	31	31	71	5	2+3	6	3+3			-	-
		8б	70	31	31	71			6	3+3	1	1-	-	-
		8г	70	30	30	70			6	3+3	1	1-	-	-
		9а	70	31	31	70	4	2+2	6	3+3			2	1+1
		9в	70	30	30	70			6	3+3	1	1-	3	2+1
		10а	70	31	31	70	4	2+2	6	3+3			3	2+1
		11а	70	31	31	71			6	3+3			3	2+1
		11б	70	30	30	70			6	3+3			3	2+1
Лоянова З.М.	біологія	6а	70	32	32	72	5	2+3	6	3+3			3	1+2
		6б	70	31	31	71			6	3+3			5	2+3
		6в	70	30	31	70			6	3+3			5	2+3
		6г	70	31	30	71			6	3+3			5	2+3
		6д	70	31	31	71			6	3+3			5	2+3
		8в	70	31	31	71			6	3+3	1	1	-	-
		8д	70	30	30	70			6	3+3	1	1	-	-
		9б	70	30	30	70			6	3+3	1	1	3	2+1



		9г	70	30	30	70			6	3+3	1	1	3	2+1	
		10б	70	31	31	71			6	3+3	4	1+3	2	1+1	
		10в	70	30	30	70			6	3+3	4	1+3	2	1+1	
Брижко І.М.	Географія природознавство	6а	70	32	31	71	4	3	4	3+1			3	3	
		6бвгд	70	31	31	71	1	-+1	5	3+2			8	4+4	
Диякон Д.В.		7бвгд	70	31	31	71	1	-+1	5	3+2			12	6+6	
Куліда О.П.	Моя планета Земля Географія	5а	70	31	31	71	4	2+2	7	2+5			7	5+2	
		5бг	70	32	32	71	-1	1	7	3+4			4	-+4	
		7а	70	31	31	71	6	3+3	6	4+4					
		8а	70	31	30	71	7	4+3	8	4+4					
		8бд	70	31	31	71	1	-1	7	4+3			11	6+5	
		8в	70	31	31	71	2	1+1	7	4+4			11	6+5	
		Фінансова грамотність	8г	70	30	30	70	2	1+1	7	4+4			11	6+5
	9б		52	22	22	52	2	1+1	5	2+3			7	5+2	
	9в		52	23	23	53	2	1+1	4	2+3			7	5+2	
	9г		52	22	22	52	2	1+1	4	2+3			7	5+2	
	10а		52	23	23	53	6	3+3	5	3+3			7	3+4	
	11а		35	15	15	35	2	1+1	5	2+2			8	4+4	
	11б		35	15	15	35	2	1+1	5	2+2			10	4+4	
	10а		35	16	16	36	2	1+1	4	2+2					
	11а		35	16	16	36	2	1+1	4	2+2					
	11б		35	16	16	36	2	1+1	4	2+2					
Лоянова З.М.	основи здоров'я	6бвг	35	16	16	36			4	2+2					
		бд	35	15	15	35			4	2+2					
		7б	35	15	15	35			4	2+2					
		7д	35	15	15	35			4	2+2					
		7в	35	16	16	36			4	2+2					
		7г	35	16	16	36			4	2+2					
Росенко І.А.		8абвгд	35	15	15	31			9	4+5					
		9абвг	35	15	15	31			9	4+5					
Кравчук М.А.	захист України	10а	35	16	15	35			4	2+2					
		10б	52	23	24	54			6	3+3					
		10в	52	23	22	52			6	3+3					
		11а	52	23	22	52			5	3+3					
		11б	52	25	24	54			5	3+3					

Заступник директора



Людмила ДАНЮШИНА