**Звіт про роботу Школи олімпійської освіти у 2013-2014 н.р.**

**28.05.2014 р.**

**Михайлова В.Д.**

*Слайд 1*

З 2013 р. нашу школу включено у Всеукраїнську мережу шкіл олімпійської освіти. 1 вересня 2013 р. в нашій школі стартував проект “Олімпійська освіта в школі”. Пропоную вам, колеги, ознайомитися з підсумком нашої з вами роботи над цим проектом протягом навчального 2013-2014 р.

*Слайд2*

Для початку пропоную пригадати грунтовні тези, на яких базується весь проект “Олімпійська освіта в школі”

**Олімпізм**

є життєвою філософією, що звеличує та об’єднує в гармонійне ціле якості тіла, волі й розуму. Поєднуючи спорт з культурою та освітою, олімпізм прагне створити такий спосіб життя, який базувався б на радощах, здобутих через зусилля, освітніх цінностях доброго прикладу та повазі універсальних етичних принципів

**Мета Олімпізму –**

повсюдне становлення спорту на службу гармонійного розвитку людини з тим, щоб сприяти створенню мирного суспільства, яке зацікавлене в збереженні людської гідності.

**Олімпійська освіта -**

Багаторівневий спеціально організований педагогічний процес формування гармонійно розвиненої особистості через набуття знань, умінь і навичок, розвиток здібностей, інтересів, потреб та ціннісних орієнтацій, що базуються на гуманістичних ідеалах і цінностях олімпізму і є складовою частиною загальної освіти.

**Кінцева мета і результат реалізації олімпійської освіти –**

формування особистості, яка у своїх діях і думках у рамках фізкультурно-спортивної діяльності й у повсякденному житті керується загальнолюдськими гуманістичними нормами поведінки, що культивуються олімпізмом та принципами Олімпійської Хартії.

*Слайд3*

**Олімпійська освіта** – перш за все педагогічний процес, тому вона виконує освітні, виховні та оздоровчі завдання.

**Освітні:**

* Оволодіння знаннями про історію та сьогодення Олімпійських ігор, олімпійського руху
* Оволодіння знаннями про різновиди спортивної діяльності, засоби і методи досягнення високих результатів
* Набуття комплексу гуманістично орієнтованих знань, умінь та навичок

**Виховні**

* Формування світогляду та громадянської життєвої позиції на основах гуманістичних ідеалів олімпізму
* Виховання зацікавленості до питань олімпійського руху
* Формування позитивних мотивацій до зміцнення здоров’я, ведення здорового способу життя
* Виховання стійкого інтересу до систематичних занять спортом
* Виховання потреби в гармонійному розвитку та особистому вдосконаленні

**Оздоровчі**

* Залучення до систематичної фізкультурно-спортивної діяльності
* Формування звичок здорового способу життя
* Формування екологічної культури
* Формування знань, умінь та навичок особистої та суспільної гігієни

*Слайд 4*

Школа визначила власну концептуальну модель інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес навчального закладу. Вона полягає в тому, що***:*** олімпійська освіта інтегрується у навчально-виховний процес в рамках трикомпонентної моделі освіти «освіта-виховання-навчання» (знання-мотивація-навички).

**Освітній компонент (знання)**

 формування олімпійської свідомості, збагачення знаннями про духовні та матеріальні олімпійські цінності, які підтримуються суспільною думкою.

**Виховний компонент (мотивація)**

формування олімпійських почуттів, виховання на олімпійських ідеалах, які підтримуються добрим прикладом.

**Навчальний компонент (навички)**

олімпійська діяльність, заснована на олімпійських принципах, яка підтримується звичкою.

*Слайд 5*

Інтеграція олімпійської освіти у навчально-виховний процес школярів відбувається як в урочних, так і в позаурочних формах роботи.

Урочні форми це: уроки фізкультури, фізкультурно-спортивні заходи в режимі навчального дня, уроки загальноосвітніх предметів, спецкурс “Основи олімпійських знань”, Олімпійські уроки. До позаурочних форм відносяться: робота Шкільного Олімпійського Комітету, Малої Олімпійської Академії, олімпійський куточок, робота творчої групи вчителів, виховні години спілкування, творчі конкурси, фізкультурно-спортивна діяльність. Отже докладніше про проведену протягом навчального року роботу педагогічного та учнівського колективів школи.

*Слайд* 6

Уроки фізкультури проводять п’ять вчителів фізичної культури - Агалакова С.М., Кутовий І.В., Мандражеєв М.О., Михайлов С.В., Михайлова В.Д. Три години на тиждень фізкультури в 1-9 класах, дві години на тиждень в 10-11 класах. Плавання як четверта година фізкультури. Окрім традиційних уроків фізкультури вчителі проводять теоретичні уроки олімпійської тематики з інтерактивними формами навчання.

*Слайд* 7

Фізкультурно-спортивні заходи в режимі навчального дня. По-перше, це єдина ранкова зарядка. (Відповідальний Мандражеєв М.О.) По-друге, це рухливі перерви для учнів початкової школи. (Відповідальні вчителі фізкультури, які працюють в початкових класах) По-третє, це заняття груп коригуючої гімнастики. (Михайлов С.В.)

*Слайд* 8

В цьому році до роботи Школи Олімпійської освіти активно приєдналися вчителі загальноосвітніх предметів. Інтегровані уроки з провели: Ніколаєва К.С. “Символи та традиції Олімпійських ігор” , Полішко Л.І. “На математичному стадіоні”, Фурсова А.М. “Fair Play”, Скиба Л.П. «Морально – етичні уроки доброти, чуйності, турботи про інших за повістю Г. Тютюнника «Климко», Брижко І.М. та Астафурова М.В. “Спорт”, Радченко С.П. “Математика і спорт”.

*Слайд* 9

Спецкурс “Основи олімпійських знань” викладався протягом першого семестру для учнів 6-х класів, а в другому семестрі для учнів 5-х класів. Учитель фізкультури Михайлова В.Д.

*Слайд* 10

В рамках проведення Олімпійського тижня всі класи провели олімпійські уроки “Історія-є. Майбутнє-твоє”. Учні 7-9 класів мали нагоду переглянути олімпійський відеоурок. (Михайлова В.Д.)

*Слайд* 11

Позаурочні форми роботи. В школі створений Шкільний Олімпійський Комітет “AXIOS!”, що в перекладі з давньогрецької означає “ГІДНИЙ”. Президентом ШОКу одноголосно обраний учень 10-А класу Сиволап Дмитро. Шкільний олімпійський комітет створений з ініціативних та небайдужих учнів 8-10 класів. Діти беруть активну участь в організації та проведенні масових шкільних, районних та міських спортивних заходів.

*Слайд* 12

Мала Олімпійська Академія працює в двох напрямках. Перший-пошуково-дослідницька робота.Учень 10-А класу Сиволап Дмитро взяв участь в наукових змаганнях Олімпійської Академії України. Його пошуково-дослідницька робота “Екологічна місія в олімпійському русі” відправлена на Всеукраїнський конкурс. Керівник учитель фізкультури Михайлова В.Д. Наразі результати ще невідомі. Очікуємо на оцінку Олімпійської академії України.

*Слайд* 13

Другий напрямок роботи Малої Олімпійської академії-Олімпійський лекторій. Протягом року ученицями 11-А класу Коршак Дариною та Курчаковою Дарією проведено двоє олімпійських читань для учнів 11-х класів. Теми: “Визначні постаті олімпійського руху. П’єр де Кубертен” , “ Олексій Бутовський”. Керівники вчителі фізкультури Михайлов С.В. та Михайлова В.Д.

*Слайд* 14

Олімпійський куточок. На змінних стендах завжди присутня актуальна найсвіжіша інформація олімпійської тематики.

*Слайд* 15

В школі в ініціативну групу об’єдналися вчителі-предметники. Окрім вчителів фізкультури в групі працюють Бур’ян І.Г., Ніколаєва К.С., Фурсова А.М., Радченко С.П., Кравчук М.А. Це рушійна сила для планування та втілення у життя сміливих ідей інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів. Протягом року для педагогічного колективу були проведені педагогічні читання, мета яких-підвищення рівня знань вчителів з теми олімпійського руху.

*Слайд* 16

Доповідь на педагогічній раді 9.09.2013 р.“Формування гармонійно розвиненої особистості через інтеграцію олімпійської освіти у навчально-виховний процес” Доповідач Михайлова В.Д.

Педагогічні читання “Fair Play” Доповідач Михайлова В.Д.

*Слайд* 17

Виховні години спілкування важлива форма позаурочної діяльності школи олімпійської освіти.Перші спроби в напрямку виховання учнів на ідеалах олімпізму зробили класний керівник2-Г класу Вошколуп Г.Ю. та класний керівник 6-В класу Фурсова А.М. В 2-Г класі проведено виховний захід-привітання іменинників “Бути першим, бути кращим!”. В 6-В класі проведена виховна година англійською мовою “Відкриття ХХІІ Зимових Олімпійських ігор в Сочі”

*Слайд* 18

Протягом року учні взяли участь в багатьох творчих конкурсах. Шкільна виставка дитячих малюнків “Спорт єднає світ”. Шкільна виставка творчих робіт учнів на честь відкриття ХХІІ Зимових Олімпійських ігор в Сочі. Шкільний огляд-конкурс комп’ютерних презентацій “Сочі 2014” (Ротань І.Ф.). Учень 4-А класу посів призове місце в районному турі Всеукраїнського конкурсу “Знавці олімпійського спорту”. Всеукраїнський конкурс малюнку “Олімпійський рух: історія та сьогодення”. Роботи Стешенко Алли 10-А клас, Коршак Дарини 11-А клас, Курчакової Дарії 11-а клас та Суворової Єлизавети 8-А клас відправлено на обласний тур конкурсу. Есе учениці 10-Б класу Немятої Анастасії відправлено на обласний тур Всеукраїнського конкурсу літературних творів, який проводить Олімпійська Академія України. Очікуємо результатів.

*Слайд* 19

На спортивній базі школи працюють спортивні секції та гуртки.

Громадська організація «Дніпропетровська федерація фріфайту та контактних єдиноборств», секція ашехіра карате

Тренер Шишков Денис Олегович

ДЮСШОР «Вихор»

ДОО ФСТ «Україна»,

секція фехтування

Тренер Агалаков В’ячеслав Сергійович

Міська ДЮСШ з ігрових видів спорту, секція футболу

Тренер Проценко Юрій Григорович

Міська ДЮСШ з опорних видів спорту, секція спортивної гімнастики, секція легкоатлетичного багатоборства

Тренер Кутовий Ігор Вікторович,

Тренер Михайлов Сергій Віталійович

Обласний осередок Всеукраїнської  громадської організації «Українська Федерація «Кіокушинкай Карате», секція  карате

ТренерГоловін Дмитро Володимирович

Міська ДЮСШ № 5, секція з баскетболу

Тренер Козаченко Геннадій Володимироич

Танцювальний колектив «Жемчужина»

Матвєєва Віра Іванівна

Секція з волейболу

Тренер Цибуленко Олександр Іванович

Федерація спортивного танцю «Тріумф», танцювальний клуб Гукових

Тренер Гуков Юрій Геннадійович

*Слайд* 20

Протягом року в школі відбулася велика кількість спортивних свят з використанням олімпійської символіки.

Єдиний день ранкової зарядки у школі.

Відкриття шкільної Спартакіади.

Спортивне свято “Спортивна родина” Агалакова С.М.

“Малі Олімпійські ігри” 3-ті класи. Агалакова С.М.

“Олімпійський фестиваль” 4-ті класи. Михайлов С.В.

*Слайд* 21

Відкриття міського туру “Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізичної культури”.

“Зимові Олімпійські ігри” 3-ті класи. Агалакова С.М.

Конкурс агітбригад “Школа-територія Fair Play” 6-ті класи. Михайлова В.Д.

І урочиста церемонія нагородження учнів медаллю “Приз Fair Play” 6-ті класи. Михайлова В.Д.

Закриття районної Спартакіади “Сузір’я спорту”

*Слайд* 22

Окремо варто зупинитися на проведенні “Олімпійського тижня”

Протягом тижня були проведені такі заходи:

План заходів

щодо проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | Терміни проведення | Відповідальні за виконання |
| 1. | Всеукраїнський Олімпійський урок на тему: «Історія – є. Майбутнє – твоє» | 12.09.2013 | Класні керівники |
| 2. | Єдиний день ранкової зарядки | 13.09.2013 | Михайлов С.В.Мандражеєв М.О.  |
| 3. | Відкриття шкільної Спартакіади з нагоди святкування Дня фізичної культури і спорту | 10.09.2013 | Вчителі фізичної культури |
| 4. | Фотовиставка «Ветерани спорту» | 11.09.2013 | Біла Н.В. |
| 5. | Конкурс малюнків: «Спорт єднає світ», «Історія Олімпійських ігор» | 11.09.2013 | Коваль Л.І.Воропай Н.В. |
| 6. | Конкурс дитячого малюнку на асфальті | 10.09.2013 | Класоводи 3-4 класів |
| 7. | Вікторини: «Знавець Олімпійського руху», «Олімпійські види спорту»  | 12.09.2013 | Пахомова Т.І. |
| 8. | Змагання «Тато, мама, я – спортивна сім’я» | 12.09.2013 | Агалакова С.М. |
| 9. | Спортивні змагання «Веселі старти» | 10.09.2013 | Вчителі фізичної культури |
| 10. | Конкурс фотографій «Мій улюблений вид спорту» | 11.09.2013 | Мізіна Л.О.Полішко Л.І. |
| 11. | Висвітлення заходів засобами масової інформації та на шкільних сайтах | протягом тижня | Михайлова В.Д. |

*Слайд* 23

І, нарешті, наші спортивні зірочки. Учні школи гідно захищали честь школи на районних, міських та обласних змаганнях.

Міські змагання з футболу “Шкіряний м’яч” ІІ місце. Кутовий І.В.

Міський тур Всеукраїнського спортивно-масового заходу для дітей “Олімпійське лелеченя” І місце. Михайлова В.Д.

Обласний тур Всеукраїнського спортивно-масового заходу для дітей “Олімпійське лелеченя” ІІ місце. Михайлова В.Д.

*Слайд* 24

За підсумками спортивних змагань щорічної районної Спартакіади “Сузір’я спорту” наші учні знову вибороли перше місце.

*Слайд* 25

Участь Школи олімпійської освіти в конкурсах

Всеукраїнський конкурс “На визнання кращої моделі організації навчально-виховної роботи школи олімпійської освіти”

Очікуємо результатів.

Всеукраїнський конкурс “На кращий стан організації спортивно-масової роботи в школі”. Вже відомо, що меремоли в міському турі.

*Слайд* 26

Своїм завданням на наступний навчальний рік вважаємо розширення роботи з олімпійської освіти в школі із залученням всіх учасників навчально-виховного процесу в роботу з виховання учнів на ідеалах і принципах олімпізму з метою формування особистості, яка у своїх діях і думках у рамках фізкультурно-спортивної діяльності й у повсякденному житті керується загальнолюдськими гуманістичними нормами поведінки, що культивуються олімпізмом та принципами Олімпійської Хартії.

**Щиро дякую колегам, які активно розпочали впроваджувати в свою роботу олімпійську освіту. Переконана, що виховання учнів в дусі принципу чесної гри допоможе реалізувати прагнення всієї української освіти – виховання гармонійно розвиненої особистості.**

**Школа – територія “Fair Play”!**