**СТАН НВР 9-11 класи**

**за 2013-2014 н.р.**

Показники моніторингу організації навчальної діяльності за 2013/2014 н.р. показали що за підсумками навчального року в 9-11 класах навчалося 142 учні, з них на високому рівні засвоїли навчальний матеріал 5 учнів (3,5%), на 7-12 балів – 38 учнів (27%), на початковому рівні - 23учні (16%).

Із 58 учнів 9-х класів, на жаль, лише 1 учениця Шароварова Арина отримала свідоцтво з відзнакою, на відмінно закінчив Новіцький Євген.

Відсоток якості знань учнів 10-11 класів складає 24%, 16 учнів засвоїли матеріал на початковому рівні, на високому та достатньому рівні 20 учнів. На паралелі 10-11 класів найвищий відсоток якості знань учнів в 10-а класі-50% (кл.кер. Довгай А.А.), найнижчий в 10-б, 11-б класи - 0% (кл.кер. Куліда О.П., Кравчук М.А.).

2 учня 10а класу: Лисенко Маргарита і Сиволап Дмитро є претендентами на золоту медаль в новому навчальному році;

1 учениця: Вечеріна Аліса – отримала золоту медаль.

***Результати навчальних досягнень учнів 9-11 класів***

***Основний акцент навчально-виховної роботи, прагнення класних керівників 9-11 класів було направлено:***

* Лоянова З.М. на згуртування колективу класу, заохочення різними колективними справами; виховання чуйності, взаємоповаги, відвертості за допомогою бесід, обговорення прикладів з життя, зустрічі з цікавими людьми;
* Ротань І.Ф. на конструктивний розвиток гармонійно-досконалої особистості учня в системі особистісно-розвивального навчально-виховного процесу;
* Довгай А.А. згуртування колективу, виховання інтелектуальної еліти країни;
* Куліда О.П. спрямовувала НВП на згуртування нового колективу учнів і батьків, виховання ділових якостей, підвищення рівня свідомої дисципліни, інтересу до навчання, турботу про здоров’я, здоровий спосіб життя;
* Касьяненко Н.В. формування майбутньої професійної спрямованості у навчанні;
* Кравчук М.А. спрямував виховну роботу на розвиток ділових якостей, особистісне зростання, розвиток комунікативних навичок, розширення поля інтересів, формування мотивації до навчання, прагнув забезпечити успішність в навчальній діяльності, створював умови для всебічного розвитку позитивних сторін особистості кожного учня.

**В той же час не вдалося досягти:**

* 9а (Лоянова З.М.) – громадської активності та пунктуальності деяких учнів; інтересу до життя, яке обмежене спілкуванням з телефоном і інтернетом;
* 9б (Ротань І.Ф.) – якісних показників в навчальній роботі, активності і результативності у позакласних шкільних конкурсах і змаганнях;
* 10а (Довгай А.А.) – призових місць в міських та обласних олімпіадах, профорієнтаційного вибору кожного учня;
* 10б, 11б (Куліда О.П., Кравчук М.А.) – позитивної мотивації до навчання, достатнього рівня дисципліни, відповідального відношення як учнів так і батьків до обов’язкового відвідування занять;
* 11а (Касьяненко Н.В.) – свідомого ставлення до навчання, відповідального ставлення до доручень, самостійності в прийнятті важливих рішень, розуміння важливості спільних дій.

Сподіваємось що плідна співпраця членів педагогічного колективу, соціально-психологічної служби, робота за програмою «Універсал», взаємопорозуміння з батьківською громадськістю дасть можливість учням не тільки отримати потрібні знання, достатній рівень життєвої компетентності, а й допоможе сформувати особистісні якості, знайти своє місце у житті, визначитися з колом своїх інтересів та уподобань, стати активним членом суспільства і щасливою, упевненою у власних силах людиною.