**Комунальний заклад освіти**

**«Спеціалізована середня загальноосвітня школа № 142**

**еколого-економічного профілю»**

**Розробка інтегрованого уроку з української мови**

**в 8 класі за темою:**

**Чисте серце природи**

**Вчитель: Стріжак Л.М.**

Тема. Твір у публіцистичному стилі на суспільну тему

Мета: підготувати учнів до написання твор­чої роботи:

нагромадити матеріал для розкриття теми, використовуючи вивчене на уроках географії, екології;

прищеплювати восьмикласникам любов до світу природи, рідного краю.

Тип уроку: інтегрований;

форма про­ведення: усний журнал.

Методичні п р и й о м и: бесіда, виразне чи­тання поезії, виступ з рефератом, бліц-турнір

Обладнання: Біблія, виставка «Щедрі дари матінки землі», глобус, збірки поезій Ліни Костенко,роздатковий матеріал.

М і ж предметні зв’язки: українська мо­ва, екологія, географія, українська література.

Е п і г р а ф: Хто ж пожаліє людину, як не земля?

Хто ж пожаліє землю, як не людина?

*Н. Гавриленко*

ХІД УРОКУ

Уведення в тему.

*Звучить запис пісні* « *Чом, чом, чом, земле моя*»*(сл. К.Малицької, муз. Д.Січинського).*

Слово вчителя. Ця задушевна пісня бу­дить у душі солодкий щем, в уяві постає наша рідна земля, край неповторної краси. Недаремно поети, композитори, художники рідній землі творили осанну у віршах, живописі, музиці. Бо де ще є такі тихі води, ясні зорі, де так усміхається небо ясне, де так виводить дзвінку пісню жай­воронок? Усіма щедротами наділила нас матін­ка-природа, щоб жили, користувались плодами землі, примножували її багатства працею. Проте ми, люди, не завжди відповідаємо їй вдячністю. У гонитві за технічним прогресом труїмо землю, повітря, воду, винищуємо ліси. ІІрирода-мати простягає руки до нас, людей. Прислухаймося до голосу землі, вона просить: «Порятуй, захисти!»

Визначення мети, завдання уроку. *(Мету формулюють учні.)*

Перша сторінка

Природа - мати-берегиня

У ч е н ь. Земле рідна! Мати-берегине,

Предки тебе величали: «Богине!»,

На коліна перед тобою ставали,

Опіки і ласки щиро благали.

Природа на любов відповідає людям лю­бов’ю.

Друзі! Нас на своїх долонях тримає матінка- Земля. Наші ноги легко ступають по її шовковистихтравах-килимах. Вона нас зігріває, одягає, напуває, дає нам духмяний хліб, смачну їжу, захищає нас від небезпеки, опікується нами. Ми всі діти Природи. Усім, що маємо, завдячуємо Природі... Вона звіку мудра! Саме так, бо немає нічого величнішого від неї, дбайливої покровительки всього сущого на землі - у синіх водах і небесній високості, в дрімучих лісах і на ланах неозорих. Недарма наші предки казали: «Бережіть природу для людського роду: її подих – Божий дух»

*Учні, що готували тематичні реферати, виголошують їх*

Друга сторінка

Земля - щедра годувальниця

Учень. Кожен день починаємо молитвою - проханням до Отця Небесного: «Хліб наш на­сущний дай нам сьогодні». Роботящі руки і щед­ра земля дають хліб і до хліба. Погляньте на стіл: на ньому щедрі дари природи, які дають нам радість, здоров'я, силу.

Запрошую всіх присутніх на конкурс «Госпо­дарочка». Це можливість пізнати властивості ово­чів, фруктів, а також посмакувати страви, пригото­вані з дарів природи. Рецепти смачних кулінарних виробів можна дізнатися після бліц-турніру.

*(За святково сервірованим столом п'ять учасниць- курсанток, які приготували різноманітні українські страви.)*

Конкурсні запитання

Без чого не можна зварити борщу? *(Столо­вого буряка.)*

Пряна рослина, найближчий родич моркви. *(Петрушка.)*

В античній Греції переможців спортивних змагань відзначали гірляндами із городньої рослини. *(Селери.)*

Що є другим хлібом? *(Картопля.)*

Який овоч називають земляною картоплею? *(Топінамбур.)*

Які овочі називають м’ясом? *(Бобові.)*

Яку рослину величають коморою білків? *(Квасолю.)*

Що ми вживаємо від семи недуг? *(Часник і ци­булю. )*

9.Назвати гарбузових родичів, *(Диня, огірки, ка­бачки.)*

10. Які купці завезли в Україну волоські горіхи? *(Грецькі.)*

11. Українська рослина-берегиня. *(Калина.)*

12. Окраса північних лісів. *(Горобина.)*

13. Родоначальниця троянди. *(Шипшина.)*

14. В земляній сидить коморі, а коса її надворі. *(Морква.)*

15. Той не варт доброго слова, хто не посіяв ... до Івана Богослова. *(Жита.)*

16. Маю жовтий вусок, запашний колосок, буде з мене мука й паляниця м’яка. *(Пшениця.)*

17. Білі зуби маю, та усі ховаю, довгі коси маю, та не заплітаю. *(Кукурудза.)*

18. На сонечко я схожий і сонце я люблю, до сон­ця повергаю голівоньку свою. *(Соняшник.)*

Що є найвеличнішим винаходом людства? *(Хліб.)*

Третя сторінка

Зелена планета – жива аптечка

Учитель. Природа людину рятує не тільки від холоду, жари, спраги, голоду, а ще й від недуг. На землі багато-багато рослин, які мають лікувальні властивості. Кожній квіточці, листочку, плодам кущів і дерев Господь дав силу зцілення.

Сьогодні ми будемо мати можливість дізнатися про лікувальні властивості чудо-рослин зеленої планети.

*(Розповідь учнів про лікарські рослини)*

Четверта сторінка

Природа – джерело здоров’я, радості натхнення

Учитель. Природа воістину зроду-віку мудра, творець найбільших благ на землі. Ініщо не буває в ній випадкового - усе має свою закономірність.

І листочок із дерева не впаде без її відома, і квітка не розквітне без її чародійств. Сила силенна всіляких див у природі. Прекрасна наша земля в різні пори року. Я запрошую вас у мандрівку «Мальовнича Україна». *(Мультимедійна презентація.)*

Усі переконалися: весна, літо, осінь, зима - ча­рівні пори року, кожна а них прекрасна по-своєму. Природа нас завжди кличе, манить своїми барвами, чарує своєю неповторністю.

І н те р в ' ю «Природа джерело здоров'я, си­ли, натхнення».

Яка ваша улюблена пора року?

Де ви любите відпочивати?

Кажуть, природа знімає стреси, повертає силу, дарує радість. Чи поділяєте цю думку?

Що отримуєте від спілкування з природою?

П’ята сторінка

Екологічна катастрофа - трагедія XXI століття

Учень. Ми - атомні заложники прогресу.

Вже в нас нема ні лісу, ні небес...

Так і живем: од стресу і до стресу,

Абетку смерті маєм – АЕС.

*Ліна Костенко, «Летючі катрени*»

Учитель. Аварія на ЧАЕС - це розплата і пе­ресторога нашій технократичній сваволі.

Послухайте грізне застереження, послання біблійної зірки:

«Третій ангел затрубив і впала велика зірка з не­ба, палаючи, як смолоскип, і впала на третю частину рік і на джерела вод. Ім’я цій зорі Полин, і третя ча­стина стала як полин, і багато людей померло від вод, бо вони стали гіркі» *(Об’явлення апостола Йоана Богослова).*

Учень. Минають літа цього грізного віку...

То що ж ми зоставим новим адресатам

Духовні мочари і маски дволикі

Та хліб наш новітній розщеплений атом?

*О.Герман*

Проблеми екології, навколишнього середовища:

нестача питної води;

з катастрофічною швидкістю зменшуються лі­сові масиви (щогодини у світі вирубують 20 *га* лісу);

забруднюється повітря шкідливими газами (оксиди вуглецю, сірки, свинцю);

руйнується озоновий шар, що призводить до проникнення ультрафіолетових променів в атмо­сферу Землі;

господарська діяльність людини (зрошення зе­мель, осушення боліт, створення штучних озер, зміна русел річок) спричинює зміни ландшафту, зміню­ється обличчя Землі, внаслідок чого зникають та вимирають окремі види рослинного і тваринного світу;

загальне потепління, зумовлене надмірним вмістом вуглекислого газу в атмосфері; так званий парниковий ефект;

танення льодовиків, що призводить до піднят­тя рівня океану.

Сформулювати й записати розгорнутий ви­сновок про потребу переосмислити ставлення людини до природи.

Шоста сторінка

Захистимо Землю - врятуємо майбутнє людства

Учень. Друзі! Кожен із нас має дбати за збере­ження нашого спільного дому - Землі.

Учениця. Зупинімось - останній є шанс,

Оглянімось - благаємо вас,

Все задумано мудро в природі:

Жити разом у мирі і згоді.

Полюбімо природу палко,

Не топчімо тендітну фіалку,

Вміймо природу любити,

Кожній стеблинці радіти.

Учень. Ми діти вкраїнського поля

В блакиті його висоти.

Тому нам і випала доля

Не гнутись - до сонця рости.

Учениця. Я вірю: кожен з нас - для всіх

Посадить сад, чи дерево, чи квіти.

І в Україні буде щастя й сміх,

І завжди тут здорові будуть діти.

*Звучить пісня «Три поради» (сл. Ю.Рибчинського, муз. І.ІІІамо).*

Учениця*(виходить зі свічкою, зупиняється перед іконою).*

Пречиста Діво! Боже Милостивий,

Спаси дітей і матінку-природу.

Вони майбутнє нашої планети.

Без них не бути нашому народу.

Учитель. Протягом уроку ви призбирували матеріал, щоб написати твір. Зачитайте план твору.

План

Природа - мати-берегиня.

Земля - щедра годувальниця.

3. Зелена планета - жива аптека.

4. Природа - джерело здоров’я, сили, натхнення.

5. Екологічні катастрофи трагедія XXІ століття.

6. Захистимо планету - врятуємо майбутнє люд­ства.

*Коментоване письмо. (Учні записують слово сполучення, опорні слова творчої роботи.)*

Домашнє завдання. Написати твір.