*Урок сталого розвитку 4б клас вчитель Нецька Л. В.*

**Тема уроку.** ***Мої стосунки з оточуючими.***

**Мета уроку:**

* пояснювати необхідність дотримуватись етичних норм у стосунках з оточуючими;
* донести до дітей важливість налагодження добрих стосунків між людьми;
* досліджувати власні звички, стиль життя щодо налагодження своїх стосунків з оточуючими, а також причини та наслідки покращенння (погіршення) взаємин між людьми;
* визначати доступні шляхи налагодження добрих стосунків між людьми;
* виконувати прийнятні для себе дії щодо налагодження добрих стосунків;
* фіксувати результати спостережень і досліджень;
* проектувати свою діяльність, повязану із залученням інших до справи налагодження добрих стосунків у колективі.

***Обладнання:*** презентація, малюнки, газети, тести, скриня скарбів,капелюхи «Ліхтарика»,таблички завдань.

**Хід уроку**

***І. Організаційна частина (Слайди 1)***

*1. Емоційне налаштування на урок*

   ***Вчитель****(* **Слайд 2 )**

Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю, квітам, людям,

І тоді, обов'язково,

День тобі веселим буде!

 У народі кажуть »Добрий гість – дому радість». І ми раді вітати шановних гостей на нашому уроці. Діти,привітайтеся і подаруйте гостям свої щирі посмішки

***Діти***:

 Ми вам рад, люди добрі,

 І вітаєм щиро Вас.

 І запрошуєм ласкаво

 На урок в 4 клас.

**2. *Повторення правил роботи в групі* (Слайд 3)**

- Наш друг Екос пропонує нам повторити правила, яких ми будемо дотримуватися під час роботи в групах.

* Бути позитивними
* Коротко по черзі говорити
* Поважати думка всіх членів групи
* Не перебивати один одного
* Дотримуватися правила піднятої руки та капелюха
* Працювати на спільну мету

 ***3. Оголошення теми і мети уроку.* (Слайд 4)**

- Тема нашого уроку «Мої стосунки з оточуючими». Як ви гадаєте, чи має така тема якесь відношення до нашого курсу «Уроки для стійкого розвитку»? Чому?

Від того, як налагодить людина свої стосунки з іншими, залежить її успіх у житті.

Буває, через різні причини між людьми виникають непорозуміння, сварки, конфлікти, руйнуються стосунки. Це погіршує людям життя, псує здоров’я, робить їх нещасними. А тільки щаслива і успішна людина може принести багато користі нашій планеті.

**4. Інтерактивна вправа «Наші очікування» *.* (Слайд 5)**

- Чого ви очікуєте від роботи?

 - На яке питання хочете почути відповідь?

 Створення плакату «Зоряне небо» ( Учні прикріплюють зірочки на плакат, за бажанням озвучують)

**5. Актуалізація теми.** Міжпредметний зв’язок з уроком довкілля.

 - В нашому класі зявилась скриня із назвою «Друг – це скарб»

 Вправа «Уявний мікрофон»

 Розповідь про свого друга за бажанням.

 **6. Вправа *«Мозковий штурм»* (Слайд 6)**

- Якими, на вашу думку, повинні бути стосунки між людьми? **ІІ. Отримання інформації. Про важливість налагодження добрих стосунів.**

1. ***Робота над текстом, с. 87.***
* Прочитайте текст. Оцініть вчинки дітей.
* Як ви гадаєте, від чого нас застерігають наведені факти? (Від конфлікту.)

**2.Словникова робота** Що означає слово конфлікт? **(Слайд 7)**

 **Конфлікт –** це зіткнення інтересів,позицій,переконань,що виходить за межі загальноприйнятих правил і норм. Він може відбутися як між окремими людьми, так і між народами,державами.

***3.Аудит. Самооцінювання***

*Перед вами таблиця самооцінювання. Відміть знаком «+» твердження, з яким ти погоджуєшся. Поясни свій вибір за бажанням*

***4.Робота в групах. «Проблемна ситуації».(за малюнками)* (Слайд 8)**

* Розгляньте малюнки. Оцініть вчинки дітей: які дії ведуть до добрих стосунків з людьми, а які їх руйнують. Поясніть, чому.

Розподіл дітей на групи за обраними кольорами.

I група Коли у друзів лад - всяк тому рад.

II група У лиху годину пізнаєш вірну людину.

III група Скупий складає, а щедрий споживає.

IV група Добре слово солодше за мед

* Побудова хороших стосунків починається з дуже простих речей: посмішки, привітання, бажання і готовності прийти на допомогу. Коли ми прагнемо добрих відносин, то знаходимо можливість подарувати радість, свято, зробити когось щасливими.
1. ***Фізкульхвилинка. (Слайд 9) Пісня «Острів дружби»***

**ІІІ. Інтерактивна вправа. (Слайд 10)**

1. ***Інструктаж.***
* Екос зрадів, що ви, його нові друзі, поставилися до проблеми налагодження стосунків з оточуючими серйозно, і він запропонував змінити свої звички і діяти за планом. Кожна дія важлива для Землі та її мешканців. Якщо хоча б одна стане вашою звичкою, це зробить нашу планету щасливішою.
* Ви поділилися на групи і обрали дії, які презентуєте в своїх роботах.
* Кожна команда розприділяє ролі: лідер, редколегія, секретар, доповідач…

 *І група* – «Мир з миром».

 *ІІ група* – «Якщо в друга день народження».

 *ІІI група – «Нумо гратися»*

 *IV група -*  «Мені сказали спасибі «

1. ***Практична діяльність учнів.***

Результатом проведеної роботи є:

 *І група* – газета колаж мирилок.

 *ІІ група* – збірка привітань з днем народження.

 *ІІI група - цікава гра*

 *IV група -*  добру справу

1. ***Презентація робіт.***

**Мир миром (Слайд 11)**

1. **Чому діяти?**

Часом між людьми через дрібниці виникають непорозуміння,які призводять до сварок чи навіть бійок. Важливо навчитися гідно виходити з такої ситуації.для відновлення дружніх стосунків є корисний народний засів – мирилка. Якщо ви вивчите кілька мирилок, то зможете при потребі легко помиритися.

**Як діяти? (Схема міркувань)**

1. Поцікавтесь у батьків, чи знають вони якісь мирилки, як вони їх використовують.

2. Знайдіть і вивчіть кілька мирилок з підручникаабо інших книжок.

3. Під час сварки, що виникла, зупинись і запропонуй другові помиритися і скажи, що знаєш як.

4. Посміхнись другові і скажи свою мирилку.

5. Запропонуй повторити її разом з тобою.

6. Потисніть одне одному руки на знак примирення .

**Що одержуєш?**

Набуваєм досвіду вкладання суперечок. Дбаєм про своє здоров᾿я. І здоров᾿я оточуючих. Одержуємо задаволення від спілкування.

* Ми пропонуємо вам вивчики кілька мирилок з нашої газети-колаж.
1. ***Нумо, гратися! (Слайд 12)***

**Чому діяти?**

* Ігри існують стільки часу, скільки існує людство. Але ігри не лише забава – вони допомагають людям навчатися, налагоджувати стосунки. На уроках нашого курсу ми проводили різні рухливі ігри у приміщенні.

 **Як діяти?**

**1.**Обери гру,яку ти хочеш організувати,пригадай її правила.

**2.**Обери безпечне місце для гри.

**3.**Запроси друзів пограти. Запропонуй їм кілька ігор на вибір.

**4.**Перед початком гри обговоріть з учасниками її правила.

**5.**Розподіли ролі у грі за бажанням або жеребкуванням.

**6.**Під час гри слідкуй ,щоб всі учасники дотримувались її правил.

**Що одержуєш?** Гарний настрій,якщо пограємо у гру «Вгадай мелодію» **(Слайд 13)**

**3) Мені сказали «спасибі» (Слайд 14)**

**Чому діяти?**Якщо ти зробиш щось приємне сусідам, однокласникам то отримаєш їхню вдячність,» спасибі»,зустрічну добру дію.

**Як діяти?**

1.Якщо тебе попросили про допомогу,не відмовляй,а спробуй допомогти.

2.Намагайся допомогти іншим без нагадувань.

3.Запропонуй сам допомогу,якщо комусь вона потрібна.

 4.Серед добрих справ обери ту,яку дійсно можеш зробити.

5.Не забувай подякувати, якщо допомогли тобі.

***Якщо у друга день народження.* (Слайд 15)**

**4). Чому діяти?**

Напевно,найприємнішим святом для кожної людини є її день народження.. Пам᾿ятайте, що найцінніший подарунок – твоя увага.

Цим подаруєш іменинникам велике задоволення і зможеш значно покращити ваші стосунки.

**Як діяти?**

1. Дізнайся, коли у твого друга день народження.

2. Пригадай, чим він захоплюється. Поміркуй, як можна його привітати в цей день.

3. Продумай вітальні слова, з якими ти звернешся до іменинника.

 5. Буде добре, якщо до привітання ти залучиш інших учнів класу.

6. Запропонуй запровадити в класі нову традицію - вітати всіх іменинників.

**Що одержуєш? ( Слайд 16 )**

Набуваєш досвіду спілкування. Робиш щасливим свого товариша і себе самого.

 **Вправа «Стілець компліментів»** для іменинниці Красношапки Анастасії .

 **IV.Аукціон думок**

 **Вправа «Секрети спілкування» (Слайд 17 )**

* Щоб наша планета була красивою та щасливою, необхідно щоб засяяло сонечко «Секрети спілкування» Кожен з вас на вирізаній долоні напише. яке на вашу думку основне правило спілкування і почепить його не наше символічне дерево. Наприклад:

1. Бути щирим, відвертим.

2. Не видавати секретів інших.

3. Ділитися з друзями (другом).

4. Не ображати друзів.

5. Не боятися попросити пробачення.

6. Допомагати другові у всьому.

7. Дарувати друзям подарунки.

8. Вітати зі святами.

9. Разом робити різні справи.

10. Зберегти друга в серці на все життя.

**V. Підсумок уроку.**

 **1. Рефлексія. Вправа - тренінг. «Загальне коло» *.* (Слайд 18)**

* Стати в коло,узятися за руки і разом тричі промовити:

«Один за всіх і всі за одного»

* Виконання пісні «Ми одна сім’я»(Соло веде учениця. яка приїхала з м. Луганська )

**2. Домашнє завдання. *Аудит.* (Слайд 19)**

Ви проведете вдома разом з батьками власні дослідження, щодо побудови стосунків з іншими людьми. Результати досліджень занесете до таблиці

Показ таблиці через слайд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День тижня | Скільки разів ти організовував ігри | Скільки разів ти вітався з сусідами та знайомими | Скільки разів ти робив перший крок до примирення у сварці | Скільки людей ти привітав з днем народження | Скільки разів тобі подякували за допомогу |
| Понеділок |  |  |  |  |  |
| Вівторок |  |  |  |  |  |
| Середа |  |  |  |  |  |
| Четвер |  |  |  |  |  |
| П’ятниця |  |  |  |  |  |
| Субота |  |  |  |  |  |
| Неділя |  |  |  |  |  |
| Усього за тиждень |  |  |  |  |  |

**3. Оцінювання**

- Що сподобалося на уроці?

-Чи підтвердилися ваші очікування від уроку?
- Діти, ви сьогодні добре попрацювали.

 Були активними, зібраними, уважними,вчились працювати в групі.

 Спасибі всім вам за урок . Молодці ! **( Слайд 20 )**