1

**Виховний захід-вікторина**

**«Cходинки енергозбереження»**

**для учнів 6 – А(класний керівник Касьяненко Н.В.)**

**Пояснювальна записка:**

Тему « Енергозбереження», як програмну тему проекту «Енергоефективні

школи»учні вивчають в 6,7, та 8 класів. Під час уроку у дітей виникла думка,

що з питаннями енергозбереження діти мають знайомитися, ще в молодшому

віці. Це спонукало їх до рішення організувати для учнів 3-4 класів інтерактивну

гру.

**Виховний захід- вікторина « Cходинки енергозбереження»**

Форма проведення: інтерактивна подорож

Вікова категорія: 10 – 12 років

Цілі заходу :

Формування навичок свідомого енергозбереження учнів;

Розвиток життєвої компетенції;

Виховання почуттів співчуття та відповідальності за свої вчинки;

**Правила гри:**

Гра-вікторина проводиться у вигляді мандрівки по станціям. На кожній

станції тьютер пояснює завдання та координує його виконання, допомагає

учням молодшого віку. На виконання завдання відводиться 7 хвилин.

Наприкінці роботи діти повинні підсумувати : « Я зрозумів що….» За роботу на

станціях діти отримують частинку плакату, зібрати який вони зможуть лише

пройшовши усі станції.

**Етапи гри**

**Емоційне налаштування та мотивування ;**

**Пояснення правил гри;**

**Робота на станціях;**

**Підсумки гри;**

**Ведучий1:**

Добрий день дівчата та хлопчики. До нас прийшов дивний відео лист. І ми

вирішили звернутися до вас за допомогою. Треба вирішити важливе питання.

Ви допоможете нам?

**Ведучий 2:**

Спочатку треба відповісти на питання. Кого люди вважають хазяїном

північного полюсу? Вірно-Білого ведмедя. І саме від маленького білого

ведмедика прийшов цей лист. 2

**Ведучий1:** Добрий день діти. Мене звуть Умка. Я маленьке

біле ведмежа.

**Ведучий 2:** Разом з татом і мамою я мешкаю на далекій

півночі. Ці фото з нашого сімейного альбому

**Ведучий1:**

В мене густа біла шуба, вона захищає мене

від холоду.

Холод я люблю

понад усе, тому

що не уявляю

собі життя в

теплі.

**Ведучий 2:** До того ж дуже люблю поласувати рибою, яку

виловлюю з океану,

плавати та мандрувати на

кригах .

3

**Ведучий1:** Тисячі років сім’ї білих ведмедів жили у полярних

широтах півночі. Так виглядала місцевість , в якій

багато років

жили білі

ведмеді

Але сьогодні

нашому існуванню загрожує небезпека –

глобальне потепління.

Так вона виглядає сьогодні наша рідна

домівка

Подивіться уважно які зміни відбулись?

*(відповіді дітей)*

**Ведучий 2:**

Я благаю Вас розберіться в чому справа. І як можна

нам допомогти?

**Ведучий1:**

Ну, що

допоможем

о

маленьком

у ведмежаті?

**Ведучий 2:**

Тим паче, що дещо зробити для

цього ми зможемо.

І так почнемо розбиратись.

**Ведучий1:**

Однією з причин глобального потепління та змін клімату, є робота

електростанцій, на яких виробляють дуже необхідну людям електроенергію.

Де людина використовує електроенергію? ( *відповіді дітей)*

**Ведучий 2:**

Її виробництво спричиняє викиди в атмосферу

великої кількості газів та пилу, які утеплюють

землю, та нищать крижані простори, де

мешкають білі ведмеді та інші , не менш цікаві

тварини.

4

Ми не розумно витрачаємо електрику,

виробництво якої забирає у тварин їх

домівку. Та в ваших силах запобігти

цьому. Врятувати білому ведмежаті

домівку, та продовжити існування їх

виду.

**Ведучий1:**

Це можна зробити виконуючи звичайні

дії, які б економили електричний струм, а значить його виробництво було б

менше вразливим для Землі - домівки тварин, рослин та нас, людей.

**Ведучий 2:**

Чи хочете ви навчитися цим важливим правилам? Тоді ми запрошуємо вас на

цікаву вікторину , де ви отримаєте інформацію, як раціонально споживати

енергію, щоб врятувати планету від теплової загрози.

*(Діти будуть виконувати завдання, відповідати на запитання, робити*

*висновки, висновки вивішуються на дошку)*

**Ведучий1: Завдання № 1**

**Перелічіть** прибори, які в вашому домі працюють використовуючи електрику?

*Холодильник, телевізор, комп’ютер, електрочайник, електрична піч, пилосос,*

*праска, пральна машина, міксер і т.п.*

В чому вони допомагають людині?

Визначте, які з них працюють постійно, а які періодично.

**Висновок : Слідкуй, щоб прилади які повинні працювати періодично –**

**вчасно вимикались**

**Ведучий 2: Завдання № 2**

**Порахуйте:**

Одна лампочка споживає 60 кВт енергії за годину. Скільки споживає

5 лампочок в люстрі на стелі кімнати за 3 години ? (*Розрахунки)*

1) Чи потрібні вам одразу 5 лампочок, коли ви дивитись телевізор?

*2)* Що допоможе зекономити електрику в будинку? ( Використання однієї-двох

лампочок, замість 5)

*3) Розрахунки : 5 х60 =300 кВт – споживають 5 лампочок за 1 годину*

**Висновок : Вимикай зайве світло**

**Ведучий 1: Завдання № 3**

**Вирішіть проблему раціонально використовуючи енергію:**

Вдень не треба використовувати освітлення робочого місця настільним

світильником, тому домашнє завдання треба робити ….. .

5

Охайно складений після школи одяг, не

потребує частого прасування ,

тому …. .

**Висновок :**

**Використовуй з користю денне**

**світло;**

**Будь охайним.**

**Ведучий 2: Завдання № 4**

**Розгляньте та поясніть**

Жовтий колір свідчить про найбільші втрати. - Через що будинок втрачає

тепло найбільше?

*( Вікна, …*)

Якими діями цьому можна запобігти ?

**Висновок : Подбай про свою оселю**

**Ведучий 1: Завдання № 5**

Поміркуй, чому так кажуть :

***.. Сміття - це ресурс, що лежить не на***

***своєму місці***

**Висновок :**

**Навчись сортувати сміття**

**Ведучий 2:**

Ось і розібралися в тому, як кожен з нас може

допомогти вирішенню страшної проблеми

