

21 грудня 2022

Онлайн засідання творчої групи «Освітній дайвінг»

Питання:

1. Пріоритетність мотиваційної складової у роботі педагога.
2. Підвищення рівня мотивації до вивчення англійської мови у початківців (із досвіду роботи вчителя)
3. Формування мотивуючого розвивального освітнього середовища у сучасних реаліях (із досвіду роботи вчителя)
4. Результати анкетування вчителів з теми формування мотивуючого розвивального освітнього середовища

Слухали:

1. Керівника творчої групи вчителів Фурсову А.М про актуальність створення мотиваційно-розвивального освітнього середовища.
2. Сучасний підхід та методи заохочення учнів молодшої школи до вивчення англійської мови вчителя Рублевської Ю.В.
3. Про використання внутрішніх мотиваторів учнями 2 інтелект класу вчителем Ващенко С.П.
4. Керівника творчої групи вчителів Фурсову А.М. з результатами анкетування « Оновлення методичного інструментарію вчителя в умовах формування розвивального освітнього середовища»



Ухвалили:

1. Формувати сприятливий соціально-психологічний клімат серед учнівського колективу та учасників освітнього процесу, що призводить до зацікавленості у взаємодії
2. Забезпечення підвищення продуктивності та якості навчання шляхом пошуку найдієвіших сучасних технологій, моделі 5E у навчанні й вихованні.
3. Усвідомлення та визнання результатів навчання учнями як складової прагнення до досконалості.
4. Сприяти становленню високорозвиненої культури учня на основі принципів олімпізму.