*Регіональний освітній проект:* «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес»

**«Інтегрування еколого-економічної освіти у навчально-виховний процес»** **2015-2020 р.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *І. Діагностично-концептуальний (вересень 2015-серпень2016)* | | *ІІ. Організаційно-моделюючий*  *(вересень 2016-*  *серпень 2017)* | *ІІІ. Практичний*  ***вересень 2017-***  ***серпень 2019)*** | *ІV. Коригуючий*  ***(вересень 2019-***  ***серпень 2020)*** | *V. Підсумковий*  ***(серпень 2020-***  ***грудень 2021)*** |
| *Науково-теоретичне забезпечення інтегрування змісту ВО для сталого розвитку у НВП* | Запровадження основних ідей проекту через систему курсової підготовки, введення додаткових спецкурсів на засадах ВО для сталого розвитку, «наскрізного навчання» освіти для сталого розвитку: | | | | | |
| * аналіз наукової літера-тури з проблеми, визначення основних шляхів інтегрування змісту ВО для сталого розвитку у НВП (ПМК);   - створення «банку інфор-мації» з питань інтегрував-ння змісту ВО для сталого розвитку у НВП | | -удосконалення навч.-метод. забезпечення проекту освіти для сталого розвитку;  - координація діяльно-сті метод. служб в забезпеченні умов для підвищення творчої активності вчителів; | Вивчення дієвості використання дослідни-цької методики та методів пошуковості, проблемних, інтерак-тивних, групових методик, впровадження інформаційних технологій (ПМК) | Розвиток партнерської мережи шкіли сприяння сталому розвитку як рушійної сили станов-лення громадянського суспільства | Апробація нових навчально-методичних матеріалів щодо інтегру-вання змісту ВО для сталого розвитку у НВП  Узагальнення пед. досві-ду, підготовка збірки «Інтегрування еколого-економічної освіти у навчально-виховний процес» |
| *Науково-методичне забезпечення ефективності засвоєння змісту випереджаючої освіти учасниками проекту* | * розробка показників ефективності засвоєння змісту ВО; * створення моделі інтег-рованого розвивального освітнього середовища на засадах ВО; * **науково-теоретичний семінар** з проблеми інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес | | * відбір методів та методик діагностики ефективності засвоєння змісту ВО; * розробка і впровадження інтегрованого розвивального освітнього середовища на засадах ВО; * **проблемний семінар**   «Свідомий вибір життєвих перспектив в інтересах сталого розвитку» | * **науково-практична конференція**   «Запровадження педагогічних стратегій та інноваційних навчально-виховних технологій, спрямованих на інтегрування змісту ВО для сталого розвитку у НВП» | **Педчитання** «Розвиток соціально-відповідальної особистості громадянського суспільства» | * створення «банку інформації» відповідно до теми та завдань дослідження * **засідання метод. ради** «Підсумки роботи над регіональним освітнім проектом» |
| *Діагностичне забезпечення*  *формування ціннісних орієнтацій та стійких моделей поведінки в інтересах сталого розвитку* | Діагностика рівня готовності педагогічного колективу до роботи над проблемою «Інтегрування еколого-економічної освіти у навчально-виховний процес» | | Розробка та впровадження програм розвиваючої та корекційної роботи з учнями та дитячими колективами | Комплексний моніторинг ціннісних орієнтацій рівня соціа-льної відповідальності особистості в інтересах сталого розвитку:   * рівень соціальної адаптації; * рівень морально-етичної та соціальної відповідальності; * рівень ціннісних орієнтацій в інтересах сталого розвитку; | Комплексний моніторинг ціннісних орієнтацій рівня соціа-льної відповідальності особистості в інтересах сталого розвитку:   * рівень прогностич-ного мислення; * рівень життєвої ком-петентності особистості учня.   Вивчення та експертна оцінка:   * рівня екологічної та громадянської культури; * накопиченого педагогічного досвіду | Науковий аналіз матеріалів моніторингу розвитку якості навчання |
| *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості* | Розширення рольового простору дитини за рахунок її включення у систему суспільно корисних справ, шкільного самоврядування: «Школа мій рідний дім», «Енергоефективна школа», Екологічні акції, конкурси… | | | | | |
| **тренінг** «Формування навичок рефлексії та розвитку оцінної складової самовідповідальності учасників НВП» | **тренінг** «Набуття навичок оволодіння стратегією життєвого проектування та самореалізації особистості» | | **практичне заняття** «Навчальна та міжособистісна взаємодія педагогів та учнів: конфлікти та шляхи їх вирішення» | **практичне заняття** Формування психолого-педагогічної культури батьків. Сучасні форми взаємодії з батьками» | **Нарада при директорі**: «Формування етичних норм як інструменту соціально-психологічного впливу на розвиток відповідальної поведінки учнів» |