НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКЕ ТОВАРИСТВО «ЕРУДИТ»

Створення дослідницьких проектів за напрямками:

*- Екологічно – гуманістичний.*

*- Математичний*

*- Гуманітарний.*

*Зміст роботи :*

враховуючи результати психодіагностики учнів за програмою «Універсал» та схильність учнів до пошуково-дослідницької роботи сформувати учнівський та учительський актив ПДТ.

*Мета та задачі:*

1. Розширити уяву учнів в галузі досягень науки.

2. Виявити найбільш обдарованих учнів з різних предметів і розвивати їх творчі здібності.

3. Активно залучати учнів школи в процес самоосвіти та саморозвитку.

4. Удосконалювати вміння та навички самостійної роботи учнів, підвищувати рівень знань та ерудиції з різних предметів..

5. Організувати науково-дослідницьку діяльність учнів для вдосконалення процесу навчання і профорієнтації.

6. Оволодівати знаннями, які виходять за межі навчальної програми.

8. Навчити учнів методів і прийомів наукового дослідження.

9. Навчити працювати з літературою.

Вивчення природничо-математичного напрімку, що забезпечує підготовку учнів до виконання пошукової, аналізуючої, конструктивної діяльності Вивчення гумнітарного напрямку що визначає місце школярів в соціумі, виховує загальнолюдські цінності, формує в учнів потрібних суспільству моральних, правових, естетичних якостей.

*Очікуваний результат:*

- залучення творчої особистості до співпраці.

- створення передумов для професійної підготовки і самовизначення учнівської молоді відповідно до її здібностей, інтересів, потреб.

- вміння працювати з джерелами наукової інформації під час розв'язування певної проблеми.

- навички планування та проведення експерименту.

- проведення самостійних наукових досліджень.

- поєднання педагогічного керівництва і самостійної діяльності учнів.

***План***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Місяць |  | Відповідальні |
| Протягом року | Консультації по створенню дослідницьких проектів за планом  1.Назва теми дослідження (має бути чіткою, короткою і відображати зміст теми, яка досліджується).  2.Обґрунтування теми (зміст мотивів, доцільність проведення).  3.Завдання дослідження.  4.Методика проведення дослідження.  5.Обладнання, інструменти, матеріали, необхідні для проведення дослідження.  6.Очікувані результати.  Безпосереднє дослідження  учні проводять в такій послідовності:  1.Попереднє вивчення об'єкта дослідження (практичне й теоретичне).  2.Добір літератури з проблеми та робота з літературними джерелами.  3.Визначення мети та методики дослідження.  4.Постановка експерименту або проведення спостережень. Ретельні записи ходу дослідження.  5.Обробка результатів та їх обговорення.  6.Написання наукової роботи.  7.Виготовлення наочності,  підготовка до конкурсу-захисту робіт. На завершальному етапі  учням пропонується скласти мультимедійний  проект власного дослідження. | Наукові керівники |
| Місяць | Тема проекту | Відповідальні |
| Еколого-гуманістичний напрямок | | |
| Листопад- грудень | Червонокнижні рослини Дніпропетровської області | Петлюра Г.В. |
|  | «ГМО за і проти» | Лоянова З.М |
|  | «Е –домішки» | Савенко І.В |
| Лютий | « Цікаві числа» | Ляш С.І. |
|  | «Дифузія в побуті» | Тереб Л.В. |
|  | «Нобелевський рух» | Куліда О.П. |
| Березень-квітень | «Визвольна війна Хмельницького в нашому краї» | Іллічова Н.Б. |
|  | «152 стрелкова дивізія, формування та історичний шлях» | Стрижак Л.М. |
|  | «Діти в живописі» | Касьяненко Н.В. |
|  | «Дніпропетровщина в роки ВОВ» | Ніколаєва Е.С |