Звіт
директора КЗЗСО «Ліцей №142 імені П'єра де Кубертена» ДМР
Людмили ХМЕЛЕНКО
за 2021-2022 навчальний рік

Загальні відомості про заклад освіти

Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей №142 імені П'єра де Кубертена» Дніпровської міської ради діє на основі Статуту, затвердженого наказом департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради від 20.08.2019 №249/1.

Адреса: вул. Бєляєва, 2, м. Дніпро, 49080,
e-mail: sz142@dhp.dniprorada.gov.ua
сайт:shool142.dnepredu.com
код ЄДРПОУ 25756532
Ліцензований обсяг – 1320 учнів.
Кількість класів – 45 (на 2 класи більше у порівнянні з минулим роком), середня наповнюваність класів – 30,97.
Кількість ГПД- 6, в них 180 учнів.
Рух учнів: вибуло – 24 учні, прибуло – 72 учні.
Отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту - 37 учнів, із них 3 - з золотою медаллю, свідоцтва про здобуття базової середньої освіти – 129, з них 12 - з відзнакою.
Фактична кількість учнів – 1442 (на 107 учнів більше у порівнянні з минулим роком).

Відповідно до положень частини третьої статті 10 Закону про повну загальну середню освіту: «Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань — 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року...», 2021-2022 навчальний рік у ліцеї розпочався у День знань – 1 вересня і закінчився 30 травня (Згідно із Законом № 2315-IX під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дату його початку та/або закінчення визначає КМУ). Тривалість канікул протягом навчального року не перевищила 30-ти календарних днів. Навчальні заняття організовано за семестровою системою, проводилися в одну зміну (3-4 класи з 8.00; 1-2, 9-11 класи з 8.30; 5-6 класи з 10.30; 7-8 класи з 9.30). Перерви між уроками становили 10-20 хвилин. Закінчувалися уроки у всіх учнів по різному, але не пізніше 16.30.

Матеріально-технічна база

Для забезпечення освітньої діяльності 54 навчальні кабінети (цьогоріч облаштовано ще 1 навчальний кабінет) відповідають типовим перелікам та вимогам навчальних програм, з них 34 забезпечені плазмовими телевізорами (3 - придбано в 2021/2022н.р.).
Парк комп'ютерної техніки складає 58 ПК, 5 системних блоків, 3 моноблоки, 63 ноутбуки (39 придбано в 2021/2022н.р.). 6 навчальних кабінетів оснащені технічними засобами – інтерактивними дошками (одна придбана в поточному навчальному році), мультимедійними проекторами. Кабінети повністю забезпечені меблями за кількістю учнів. У 2021 – 2022 н.р. в класних кімнатах початкової школи № 32 та №42 замінено парти в кількості 64 штук. Проте, рівень оснащення технічними засобами навчання потребує поповнення інтерактивними засобами навчання. Потреба становить 37% в телевізорах та принтерах, 90 % – в інтерактивних дошках.

В закладі працював плавальний басейн, функціонували 2 класи для вивчення автосправи – «Будови, експлуатації автомобіля та охорони праці», «Правил дорожнього руху і безпеки дорожнього руху», 3-комп'ютерних кабінети, 2 великі спортивні зали, зала хореографії, зала сухого плавання, логопедичний кабінет, стрілецький тир (на даний час, враховуючи потреби сьогодення, облаштовано на укриття), актова зала, їдальня, сучасна лінія роздачі гарячого харчування для школярів, 7 площинних спортивних споруд: 1 футбольне поле, 1 міні-футбольний майданчик, баскетбольний та волейбольний майданчики, 2 спортивні майданчики з тренажерним обладнанням, ігровий майданчик.

Територія нашого закладу має земельну ділянку під зеленими насадженнями площею 0,8937га. Цього року догляд за нею здійснювався силами техперсоналу: були посаджені багаторічні квіти, постійно знищується бур'ян, підстригаються кущі, скошується трава, ведеться полив, підпушується земля.

Фінансово-господарська діяльність

В 2021-2022 н.р. на 20.07.2022р. з державного та місцевого бюджетів придбано:

для реалізації Концепції НУШ – 581 767.50 грн		
найменування	***кількість***	***вартість***
Флешкарта «Країна мрій»	5 штук	307 220.00 грн
Ігровий набір LEGO	10 штук	5 636.70 грн
Меблі для початкової школи НУШ	64 комплекти	133 516.80 грн
Телевізор LED AKAI	2 штуки	27 394.00 грн
Ноутбуки для школи НУШ	5 штук	108 000.00 грн
«Безпечна та інноваційна освіта» - 1 028 679.36 грн		
Ноутбуки	32 штуки	582 399.36 грн
комплект обладнання навчального для кабінету фізики: - інтерактивна дошка - спец. програмне забезпечення, ліцензія - цифрова документ-камера - комплект обладнання для лабораторних робіт (8 штук	1 комплект	434 280.00 грн
Мультимедійний проектор	1 штука	12 000 грн
на загальні потреби з місцевого бюджету - 542 471.22 грн		
тачка садова	1 штука	1 610.00 грн
двері протипожежні	3 штуки	
шланг гумовий з обміткою	30м	2 039.70 грн
туалетний папір	750 шт	4 230.00 грн
пакети для сміття	320 штук	5 491.20 грн
рукавички універсальні	200 пар	3 336.00 грн
пістолет клейовий Dremel	1штука	799.86 грн
драбина трехсекційна	1 штука	6 250.00 грн
тен для басейну	1 штука	13 610.00 грн
схеми евакуацій	36 штук	51 300.00 грн
канцелярські товари (шкільна крейда, папір офісний, файли, плівка для ламінування, скотч, папір різнокольоровий, сегрегатор, папка швидкозшивач)	9 найменувань	21 515.04 грн
журнали 1-4 класи	20 штук	2 480.00 грн
журнали 5-11 класи	30 штук	4 020.00 грн
журнали індивідуальних робіт	15 штук	435.00 грн
журнали інструктажів	45 штук	1 305.00 грн
журнали ГПД	20 штук	706.00 грн
скоровода електрична	1 штука	44 550.00 грн
котел харчовий	2 штуки	125 448.00 грн
марміт для І страв	1 штука	33 714.00 грн
марміт для ІІ страв	1 штука	34 440.00 грн
шафа пекарська секційна	1 штука	56 322.00 грн

електроплита	2 штуки	48 060.00 грн
хліборізка	1 штука	31 290.00 грн
пристрій для штучного дихання	2 штуки	37.68 грн
канат	1 штука	1 056.00 грн
м'ячі – 30 штук, сітки – 2 штуки		14 615.00 грн
обручі (холохуп)	20 штук	1 440.00 грн
вода питна	100 бут	6 402.00 грн
танометр	2 штуки	841.91 грн
пульсометр	1 штука	192,60 грн
стетоскоп	1 штука	450,00 грн
матеріали медичного призначення	15 позицій	2 172.35 грн
господарчі товари (ганчірки для підлоги, серветки, інвентар)		8 943.88 грн
миючі засоби (рідке мило, засіб для скла, для підлоги, чистячий засіб та універсальний)	170 штук	6 096.00грн
маска медична одноразова	1515 штук	7 272.00 грн

Для організації питного режиму, згідно санітарно-гігієнічних вимог, департаментом гуманітарної політики ще минулого року придбано помпи та бутилі. Цьогоріч у ІІ семестрі при наявності офлайн навчання учні ліцею забезпечувалися бутильованою питною водою.

Департамент гуманітарної політики уже декілька років поспіль впроваджує програму бюджету участі. Завдяки активності всіх учасників освітнього процесу нашого ліцею проект «Комп'ютерний клас «СМАРТ» в 2021-2022 р.р., набрав необхідну кількість голосів.

Подаровано батьками – 91 118 грн:

Клас	*Кабінет*	*ПІБ вчителя*	*Найменування*	*Вартість*	*Всього*
3-Д	11	Поліщук І.М.	Шафа для наочності. Придбання боксу. Придбання і заміна крану	2 800 грн 125 грн 675 грн	**3 600 грн**
2-В	12	Мізіна Л.О.	Телевізор і комплект. Чорнило для принтера. Канцтовари. Миючі засоби	9 057 грн 1 200 грн 1 000 грн 500 грн	**11 757 грн**
2-Г	13	Полішко Л.І.	Принтер. Чорнило для принтера. Канцтовари. Миючі засоби.	5 491 грн 1 200грн 1 000 грн 500грн	**8 191 грн**
2-А	14	Ващенко С.П.	Бокси для дидактичного матеріалу. Канцтовари. Марлеві пов'язки. Миючі засоби	180 грн 500 грн 300 грн 280 грн	**1 260 грн**
1-Г	15	Грущак Н.М.	Бокси для дидактичного матеріалу (35 штук). Плівка для ламінування. Принтер. Катриджі. Маски медичні	2 000 грн 400 грн 6 130 грн 560 грн 610 грн	**9 700 грн**
1-В	23	Алєксєєва С.М.	Шафа для зберігання особистих дитячих матеріалів		
3-А	25	Нецька Л.В.	Бокси для ігрового матеріалу. Ніжка для дверей	200 грн 50 грн	**500грн**

			Електричний щит	250 грн	
1-Б	32	Ушакова Д.С.	Кран для води. Лотки для канцтоварів. Кабель. Наочність. Ігри	900 грн 700грн 500 грн 300грн 200 грн	**2 600 грн**
2-А	33	Галіцька С.П.	Бокс. Миючі. Облаштув. інстр.	125 грн 200 грн 420 грн	**745 грн**
1-А	35	Шило Н.П.	Дитяча шафа.	1 700 грн	**1 700 грн**
10-Б	28	Куліда О.П.	Класна дошка. Папір для друку. Бокс Заміна замка.	3 475 грн 150 грн 125 грн 400 грн	**4 150 грн**
1-Д	42	Березюк Т.В.	Крісло обертове. Стіл з приставною тумбою. Шафи дитячі. Жалюзі	2 200 грн 5 300 грн 27 600 грн 6 700 грн	**41 800 грн**
4-В	48	Смаглюк Н.В.	Канцтовари. Госп. потреби.	800 грн 515 грн	**1 315 грн**
5-Г	52	Коба Л.В.	Москітні сітки на вікна	700 грн	**700 грн**
8-Г	53	Стріжак Л.М.	Стіл учительський	2 800 грн	**2 800 грн**
9-Г	73	Фурсова А.М.	Годинник Фоторамка	80 грн 70 грн	**150 грн**
7-А	92	Петлюра Г.В.	Папір для друку	150грн	**150 грн**

Відремонтовано за кошти батьків – 28 450 грн:

Клас	*Кабінет*	*ПІБ вчителя*	*Здійснено ремонт*	*Вартість*	*Сума*
4-А	21	Петруненко С.В.	Ремонт стелі; установка плінтуса	6 000 грн 500 грн	**6 500 грн**
3-А	25	Нецька Л.В.	Дрібні ремонтні роботи (ручки, завіси, полиці)	200 грн	**200грн**
2-Б	33	Галіцька С.П.	Ремонт шаф. Обслуговування принтера	500 грн 1 000 грн	**1 500 грн**
3-Б	34	Заремба Ю.О.	Ремонт меблів	250 грн	**250 грн**
4-В	48	Смаглюк Н.В.	Ремонт шаф. Рем. принтера	700 г рн 600 грн	**1 300 грн**
9-В	71	Решта І.В.	Ремонт меблів	200 грн	**200 грн**
7-А	92	Петлюра Г.В.	Ремонт стін Ремонт принтера	18 000 грн 500 грн	**18 500 грн**

За кошти місцевого бюджету

- продовжуються роботи по реконструкції спортивно-оздоровчого комплексу, що включає облаштування багатофункціонального майданчика та бігових доріжок;
- ведеться ремонт підвального приміщення старшої школи, тиру та підвалу початкової школи.

В рамках програми «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації» для дітей з особливими потребами отримано:		
найменування	*кількість*	*вартість*
каса цифр на магніті	*1 штука*	*1 955 грн*
ноутбук	*2 штуки*	*48 134. 40 грн*

Завдяки активності наших учнів та допомозі батьків протягом навчального року продовжувався збір макулатури. За підрахунками було зібрано 2257,8 кг макулатури.

Найактивнішими в цій акції були:

ПІБ класного керівника	*Клас*	*К-сть (кг)*	***Клас***	**К-сть (кг)**	**Місце**
Напреєва Світлана Петрівна	*2-Д клас*	*90,5*	***7-Б клас***	***192,0***	**I**
Петруненко Світлана Василівна	*4-А клас*	*162,5*			
Власова Тетяна Юріївна	*4-Г клас*	*139,5*	***7-В клас***	***190,0***	
Касьяненко Наталія Василівна	*6-Б клас*	*175,6*			
Вінник Марина Анатоліївна	*7-Б клас*	*192,0*	***6-Б клас***	***175,6***	**II**
Лоянова Зоя Миколаївна	*7-В клас*	*190,0*			
Скоробогатова Ольга Анатоліївна	*8-А клас*	*113,0*	**4-А клас**	***162,5***	**III**

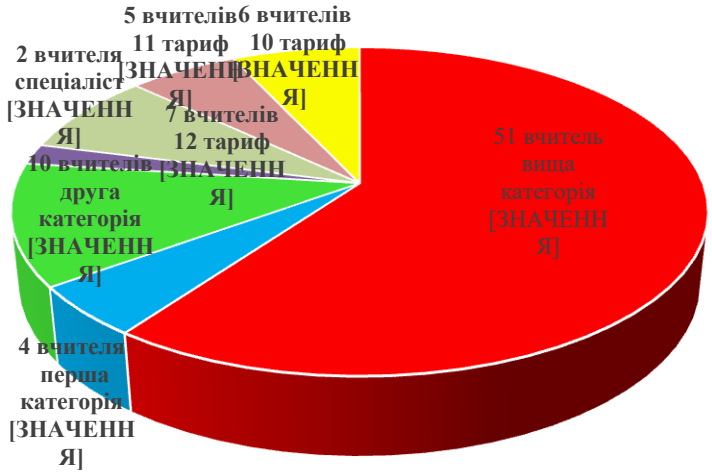
Кошти вилучені за макулатуру – 13 440.00 грн (на 5340грн більше)

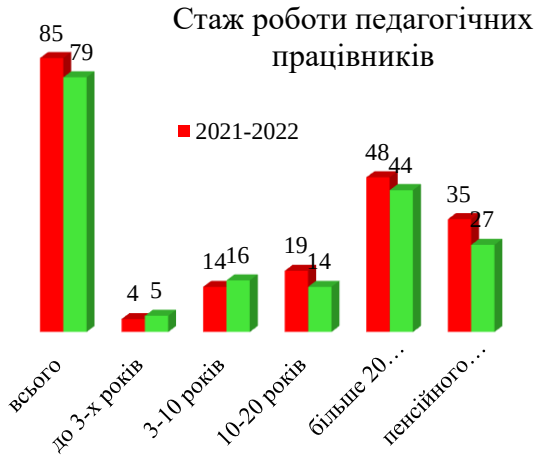
Витрачено:	
найменування	*вартість*
- оплата за обслуговування сайту (пакет Професіонал)	**1 980.00 грн**
- оренда авто і причіпа	**5 960.00 грн**
- ремонт порогу центрального входу	**7 000.00 грн**
- запланований поточний ремонт в приміщеннях ліцею будівельних матеріалів (шпаклівка, крейда для білування стелі, ґрунтовка, кольори, водоемульсійна фарба та інше)	**800.00 грн**

Кадрова політика

Якість освітнього процесу забезпечує педагогічний колектив у складі 85 осіб.

Стаж роботи: до 3-х років – 4; 3-10 років – 14, 10-20 років – 19, більше 20 років – 48, пенсійного віку – 35 вчителя; 39 учителів-методистів, 8 старших учителів, мають вищу кваліфікаційну категорію – 51 вчителів, I категорію – 4 вчителя, II категорію – 10 вчителя, спеціаліст – 2, 12 тарифний розряд – 7, 11 тарифний розряд - 5, 10 тарифний розряд - 6





вчителя.

Запорукою ефективності освітньої діяльності було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень на онлайн-курсах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах: «Студія онлайн-освіти EdEra», «ТОВ «Освітній проект «На Урок», «Всеосвіта», «Основа», платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, ДАНО, Академії цифрового розвитку, MCFR «Цифрове видавництво».

В 2021-2022 н.р. пройшли **атестацію** 20 вчителів.

Значну увагу адміністрація ліцею приділяє кількісному та якісному добору й розподілу кадрів, враховуючи фахові, психологічні, вікові критерії. У 2021-2022 навчальному році кадровий склад закладу збільшився на 7 педагогів. На жаль, відкритими на сьогодні залишаються вакансії вчителя інформатики (1) та вчителя математики (3).

Медичне обслуговування учнів

Медичне обслуговування в закладі здійснювалося відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про освіту», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», «Про охорону дитинства» та «Про ліцензування видів господарської діяльності», згідно постанови Кабінету Міністрів України «Порядок здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти». Згідно штатного розпису ліцею введено посаду лікаря та сестри медичної. Посада сестри медичної на сьогодні вакантна. Протягом року, працюючи над виконання заходів п. 2 Постанови Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 06.09.2021 №10, лікар Гладка Т.О. своєчасно складала та упорядковувала медичні карти. У класних журналах були створені листи здоров'я, в яких зазначається стан здоров'я учнів, фіксуються індивідуальні норми фізичного навантаження. Згідно зі станом здоров'я учнів створені групи для дітей з обмеженим фізичним навантаженням. Лікар здійснювала щоденний контроль за виконанням заходів, проводила роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед персоналу або здобувачів освіти.

На початку навчального року всі учні 1-11 класів були розподілені на групи згідно проб Руф'є. Лікарем Гладкою Т.О. систематично проводилась профілактично-роз'яснювальна робота з учнями щодо формування навичок здорового способу життя. Протягом року всі вчителі використовують здоров'язберігаючі технології в ході організації освітнього процесу. Матеріали просвітницької роботи щодо збереження здоров'я висвітлюються на стенді «Здоров'я через освіту». На нарадах при директорові, педрадах, батьківських зборах обговорюються питання загального стану здоров'я.

В закладі забезпечено дотримання санітарно-гігієнічного режиму, належного повітряно-теплового режиму у приміщеннях, проведення вологого прибирання з використанням дезінфікуючих розчинів в туалетах, коридорах, миття дверних ручок, перил, провітрювання класів.

Організація харчування

У 2021 - 2022 навчальному році, з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільної їдальні, яка забезпечила повноцінним харчування учнів за рахунок бюджетних коштів (учні 1-4-х класів, учнів пільгових категорій, учнів ГПД, які перебувають в скрутному матеріальному становищі) та позабюджетних коштів (інші класи). Графік харчування здобувачів освіти було складено згідно розрахунку максимальної кількості учнів, які можуть одночасно вживати їжу, не порушуючи фізичної дистанції 1 метр та забезпечуючи відстань між столами не менше 1,5 м і розміщення за столом не більше 4-х осіб. (п. 22, 24 Постанови Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 23.04.2021 №4). Організація мультипрофільного харчування за типом "шведського столу" та шляхом самообслуговування на період карантину не дозволялася. Питання харчування учнів трималися постійно на контролі адміністрації ліцею. В ліцеї працює громадська комісія, котра здійснювала контроль за організацією харчування учнів, виконанням натуральних норм харчування,

дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо якісної організації харчування дітей та недопущення випадків харчових отруєнь у школі. В роботі їдальні недоліків не виявлено.

Питання організації ефективності раціонального харчування розглядалося на вересневій педагогічній раді, на класних батьківських зборах, здійснено моніторинг харчування учнів, обговорено на нараді при директорі. Щотижня в ліцеї проводяться виробничі наради з питань щодо забезпечення якісним харчуванням школярів. Враховуються недоліки та розробляються шляхи їх усунення.

В закладі створено бракеражну комісію. Щодня лікар або інші члени бракеражної комісії перевіряють якість приготовлених страв, про що свідчать записи в журналах бракеражу готової продукції.

Лікар школи Гладка Т.О. здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню.

Харчоблок має повний набір приміщень, обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, додатковим джерелом гарячого водопостачання, необхідним обладнанням. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але потребує оновлення. Санітарно-гігієнічний режим в їдальні виконується. Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

Для забезпечення всіх школярів раціональним, якісним та безпечним харчуванням впроваджуються нові технології приготування їжі та форми обслуговування школярів. Так, у ІІ семестрі всі заклади освіти запровадили нове здорове харчування, згідно меню, розробленого Євгеном Клопотенком. Наші учні їли менше хліба, цукру й солі, а от кількість овочів, м’яса та «молочки» на тарілках навпаки збільшилася.

До послуг учнів школи українська кав’ярня. Тут лише здорові страви з м’яса, риби, овочів, різноманітні гарніри та випічка. Сьогодні питання організації харчування дітей у ліцеї залишається одним із найбільш актуальних, йому приділяється особлива увага ще й тому, що сучасне навчання потребує високого розумового та фізичного навантаження й супроводжується значними енерговитратами.

В ліцеї навчається 1442 учнів. Для 578 учнів 1-4 класів та 170 дітей пільгових категорій, що становить 52 % від загальної кількості учнів ліцею, організоване гаряче харчування за рахунок коштів з місцевого бюджету. Вартість сніданків для учнів 1- 4 класів та учнів 1- 4 класів пільгових категорій становить 42грн.42коп., для учнів пільгових категорій 5-11 класів – 49 грн.75 коп., вартість обідів за рахунок бюджетних коштів для вихованців групи продовженого дня, що знаходяться в скрутному матеріальному становищі становить для 18 учнів (10%) - 44грн. 48коп. та для 27 учнів (15%) –22грн. 24 коп..

425 учнів 5-11 класів харчуються організовано, вартість сніданків – 45 гривень. Решта учнів 5-11 класів харчуються самостійно буфетною продукцією. Організованим гарячим харчуванням охоплено 1173 учні (81%).

Опитування батьків, учнів та вчителів показало, що 78% опитуваних задовольняє в повній мірі харчування в шкільній їдальні. Окремі зауваження висловлювалися батьками учнів щодо інколи холодних страв. На запитання: «Чому Ваша дитина не харчується в шкільній їдальні?», батьки відповіли: «бо не хочуть їсти в їдальні». Отже, зауважень щодо якості приготування страв, до роботи шкільної їдальні не було.

Створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, попередження травматизму

Створюючи безпечні умови організації освітнього процесу в закладі освіти забезпечуються здорові та безпечні умови перебування в кабінетах, попередження травматизму, безпечну експлуатацію будівель, обладнання і технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи і навчання.

Щорічно перед початком навчального року (серпень), робоча комісія визначає готовність навчальних кабінетів, майстерень, спортзалів, ігрових та спортивних майданчиків, інших приміщень навчального закладу до нового навчального року і складає акти-дозволи на введення їх в експлуатацію.

Головною метою роботи ліцею щодо попередження дитячого травматизму та запобігання нещасним випадкам є створення навичок здорового способу життя, виховання власної обережності учнів, збереження повноцінного фізичного розвитку дітей.

В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

У закладі проводяться різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей:

- розгляд питань на батьківських зборах;
- проведення єдиних виховних годин з питань безпеки життєдіяльності;
- проведення вступних, первинних та цільових інструктажів;
- постійно діючі куточки з безпеки життєдіяльності та охорони праці в кожній класній кімнаті та рекреації навчального закладу з матеріалами щодо запобігання травмування та загибелі дітей у різних ситуаціях;
- проведення предметних тижнів;
- виготовлення пам'яток щодо безпечної поведінки учнів та працівників школи, розміщення їх на сайті навчального закладу та в рекреації школи.

Учні ліцею є активними учасниками Всеукраїнського місячника «Увага! Діти на дорозі».
Під час місячника проводиться низка заходів щодо профілактики і запобігання дорожньо-транспортного травматизму та вивчення правил дорожнього руху.

В листопаді проведено тиждень пожежної безпеки. В лютому проведено тиждень попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів. В ході яких класними керівниками проведено виховні години, квести, змагання щодо безпечного поводження з вогнем, попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, безпечної поведінки на дорозі та залізничних коліях. Матеріали проведених заходів розміщені на сайті ліцею.

В травні, у зв'язку з військовим станом в країні проведено тиждень безпеки на дорозі в онлайн режимі.

Здійснюється постійний контроль за проведенням інструктажів з техніки безпеки напередодні канікул, на уроках трудового навчання, фізичної культури, плавання, у кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології та інших.

Класні керівники проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності перед проведенням заходів за межами школи, з електробезпеки, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпечної поведінки в побуті, а також на воді та кризі (за необхідності).

Особливу увагу класні керівники на останній зустрічі в Zoom акцентували на правилах поведінки учнів під час війни.

Представниками Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Дніпропетровській області було здійснено планову перевірку школи щодо додержання вимог законодавства у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки в закладі. За результатами перевірки більшість виявлених порушень були усунені. Але, проблемними залишаються питання, що потребують додаткового фінансування: обладнання приміщення системою протипожежного захисту (автоматичною пожежною сигналізацією), лінії живлення до кожного побутового кондиціонера, забезпечення автономним пристроєм електричного захисту незалежно від наявності захисту на загальній лінії, яка живить групу кондиціонерів (каб. інформатики та каб. медіатеки).

На особливому контролі адміністрації закладу знаходиться питання неухильного виконання вчителями фізичної культури Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в закладі на уроках, гуртках, спортивних секціях, під час проведення спортивно-масових заходів.

Необхідною і цікавою практикою стала співпраця з Національною поліцією у рамках програми «Школа і поліція». Протягом року старшим лейтенантом поліції Мартинець І.Г.

було проведено тематичні заняття, тренінги для учнів 1-11 класів з метою профілактики правопорушень серед дітей та забезпечення безпечного навчального середовища. Мартинець І.Г. зосереджувала свою роботу на проведенні індивідуальних зустрічей, просвітницько-профілактичних занять з учнями 1-11. А з початком військового стану проведення занять відбувалося онлайн.

Освітня діяльність

У 2021-2022 навчальному році ліцей надавав освітні послуги 1442 учням. Із них 620 у початковій школі, 729 – у середній, 93 – в старшій.

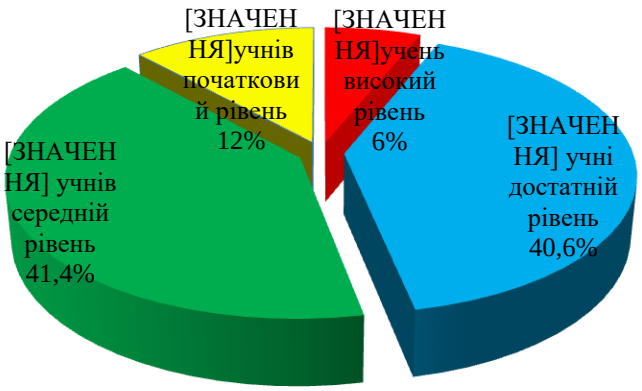
Учні 1-4-х класів навчалися за програмою Нової Української школи. Вчителі застосовували в своїй діяльності всі її ідеї та розвивали компетенції учнів 1-4 класів. Критерії оцінювання встановлювали вчителі із поступовим залученням учнів до цього процесу. Орієнтирами для визначення критеріїв були вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів, визначених Держстандартом.

Оцінювання у 1 – 4 класах здійснювалося відповідно до Державного стандарту початкової освіти, наказу МОН України № 813 від 13.07.2021р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» вчителі застосовували формувальне і підсумкове оцінювання. Учні 1-2 класів оцінювалися вербально, 3-4 класів за рівнями (рішення педагогічної ради №13 від 01.09.2021р.).

Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік були результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителів у процесі формувального оцінювання. Педагоги визначали підсумкову оцінку за рік з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Підсумкове оцінювання за рік з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька» і «Фізкультурна» здійснювалося шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки формування результату навчання.

Підсумкову (річну) оцінку визначали з урахуванням індивідуалізованої діагностувальної роботи за умови, якщо виконання індивідуалізованої діагностувальної роботи засвідчувало покращення результату навчання. Підсумкову (річну) оцінку фіксували у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів.



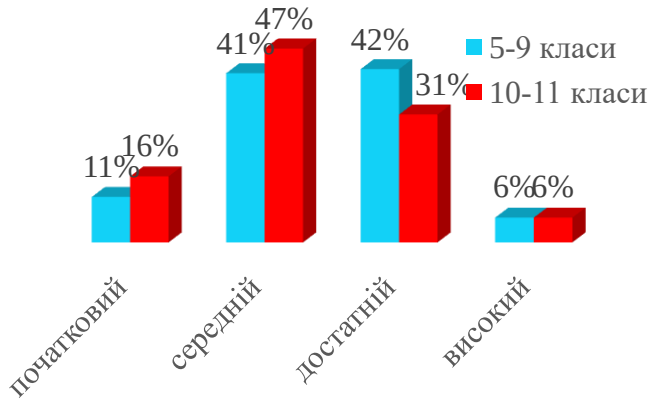
Цього року, вперше 138 учнів четвертих класів отримали свідоцтва про здобуття початкової освіти.

Оцінюванню в балах підлягало 822 учні 5-11 класів:

- на високому рівні 51 учень (6%), на достатньому – 334(40,6%), на середньому – 340 (41,4%), на початковому – 97 (12%);

Якість навчальних досягнень учнів 5-9 класів складає 48%. 36 учнів встигають на високому рівні, 312 – на достатньому, 302 – на середньому, 79 – на початковому. Найвищі відсотки якості знань у класах, які працюють за проектом «Інтелект України»: 9а клас – 96,7% (класний керівник Савенко І.В.), 5а клас – 96,5% (класний керівник Бугир Л.М.), 6а клас – 62,5% (класний керівник Кашаріна О.А.), 7а клас – 52,9% (класний керівник Петлюра Г.В.), 8а клас – 50% (класний керівник Скоробогатова О.А.). Також найвищі відсотки якості знань мають: 5в клас – 82,3% (класний керівник Ніколаєва К.С.), 9в клас – 76,4% (класний керівник Решта І.В.), 5г клас – 64,7% (класний керівник Коба Л.В.), 6г клас – 52,9% (класний керівник Безсмольний А.В.), 5д клас – 50% (класний керівник Ляш С.І.), 6в клас – 50% (класний керівник Брижко І.М.);

Якість навчальних досягнень учнів 10-11 класів складає 37%. 5 учнів встигають на високому рівні, 29 – на достатньому, 44 – на середньому, 15 – на початковому.



За результатами 2021/2022 н.р.:

- претенденти на отримання золотої медалі «За високі досягнення у навчанні», випускники 2022 року – Шевніна Єлізавета, Земляна Софія, Аксаментна Анастасія;
- претенденти на отримання свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту – 12 учнів;
- нагороджено Похвальними листами за успіхи у навчанні – 36 учнів;
- видано свідоцтва про базову загальну середню освіту звичайного зразка 116 учням 9-их класів;
- видано свідоцтва про повну загальну середню освіту звичайного зразка 34 учням 11-их класів.

Аналізуючи стан успішності учнів 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через карантинні обмеження, військовий стан в країні, впровадження дистанційного навчання, психологічний стан дітей, а також послаблення контролю за навчанням з боку батьків, відповідальність самих дітей.

Робота з обдарованими дітьми

Завдання ліцею – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Виявлення обдарованих дітей повинно починатися вже в початковій школі на основі спостереження, вивчення психологічних особливостей, мовлення, пам’яті, логічного мислення.

На виконання наказу по школі № 149 від 01.09.2022 р. «Про організацію роботи з обдарованими дітьми» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально та творчо обдарованих дітей в закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості у сучасному суспільстві. Це питання весь час знаходиться на контролі в адміністрації школи: розглядається на засіданнях предметно-методичних комісій, оперативно-методичних нарадах. На засіданнях предметних методичних комісіях були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

Результати проведеної роботи узагальнюються в наказах про підсумки участі учнів у предметних олімпіадах, МАН, конкурсах. Класні керівники визначають найбільш здібних учнів з різних сфер діяльності, створюється банк даних таких учнів. Вони є членами предметних та творчих гуртків, спортивних секцій, систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань.

Питання роботи з обдарованими учнями весь час знаходиться на контролі в адміністрації ліцею: розглядається на засіданнях предметно-методичних комісій, оперативно-методичних нарадах.

Наш ліцей тримає у колі зору обдарованих дітей та їх досягнення з різних видів обдарованості. Серед них:

- Бахманова Поліна 9Б клас, ІІ місце в **обласному конкурсі творчих робіт (есе)**, присвяченому О.Полю (учитель Андрієнко А.В.);
- Бахманова Поліна 9Б клас, ІІ місце в **обласному конкурсі науково-дослідних творчих робіт МАН** за темою «Біотероризм» (науковий керівник Роєнко І.А.);

- Лубинець Карина 10Б клас, ІІІ місце у захисті екологічного проєкту «Вплив стресових факторів на накопичення аскорбінової кислоти в проростках кукурудзи» в номінації “Екологічні проблеми міст” (учитель Петлюра Г.В.)

Не дивлячись на пандемію, учні нашого ліцею беруть участь on-line у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах:

- «Бобер-2021» - (46 учасників), з них сертифікати з результатом «Відмінний результат» - 1 школяр, «Добре» - 11 здобувачів освіти, сертифікат з надписом «Успішний» - 34 (координатор Зінченко В.В.),
- «Колосок осінній» - 110 учнів(координатор Лоянова З.М.),
- «Кенгуру» 2-6 класи -59 учнів, (координатор Саранчук Т.В.),
- «Патріот» -107 учнів (призерами стали – 2 учні) (координатор Стріжак Л.М., Ушакова Д.С.), - «Гринвіч» -168 учні (координатор Фурсова А.М.),
- «Соняшник» -102 учні (координатор Скоробогатова О.А.).

Отже, участь дітей в інтелектуальних змаганнях є суттєвим фактором формування інтелектуального потенціалу, важливим етапом у вирішенні проблеми розкриття обдарованості, а інтелектуальні конкурси – дієвим шляхом виявлення і реалізації можливостей юних обдарувань, а одним із важливих аспектів реалізації методики пошуку, відбору обдарованих дітей та формування інтелектуального потенціалу є проведення різних інтелектуальних змагань, зокрема – учнівських олімпіад.

У поточному році предметні олімпіади проходили on-line. У відбірковому етапі призерами стали 27 учнів, у фінальному турі **(ІІ етап (міський) Всеукраїнських олімпіад)** призерами стали 15 учнів.

№ з/п	Прізвище, ім’я учня	Предмет	Клас	Призове місце	Прізвище вчителя
1	Біологія	Щербак Богдан	8-А	ІІ	Петлюра Г.В.
2	Біологія	Мараховська Софія	10-А	ІІ	Петлюра Г.В.
3	Екологія	Лубинець Карина	10-Б	І	Петлюра Г.В.
4	Географія	Шевчніна Єлизавета	11	ІІ	Куліда О.П.
5	Географія	Петроченко Валерія	9-Г	ІІ	Мирошник Ю.А.
6	Астрономія	Земляна Софія	11	ІІІ	Тереб Л.В.
7	Англійська мова	Новікова Ганна	8-А	ІІ	Фурсова А.М.
8	Англійська мова	Петроченко Валерія	9-Г	ІІІ	Фурсова А.М.
9	Трудове навчання	Польща Ілля	10-А	І	Кравчук М.А.
10	Трудове навчання	Смаглюк Данило	9-А	І	Кравчук М.А.
11	Трудове навчання	Кейдалюк Олексій	9-А	ІІ	Кравчук М.А.
12	Трудове навчання	Новицький Ростислав	11	ІІ	Кравчук М.А.
13	Трудове навчання	Пась Богдан	8-В	ІІ	Кравчук М.А.
14	Трудове навчання	Шевніна Єлизавета	11	І	Івоніна С.І.
15	Інформаційні технології	Смаглюк Данило	9-А	ІІ	Полішко О.М.

Приємно, що з кожним роком з‘являються нові імена, які прославляють наш ліцей.

Також у нас є призери **ІІІ етапу (обласного) Всеукраїнських олімпіад**:

№ з/п	Прізвище, ім’я учня	Предмет	Клас	Призове місце	Прізвище вчителя
1	Інформаційні технології	Смаглюк Данило	9-А	ІІ	Полішко О.М.
2	Екологія	Лубинець Карина	10-Б	ІІІ	Петлюра Г.В.
3	Трудове	Шевчніна Єлизавета	11	ІІІ	Івоніна С.І.

	навчання				
4	Трудове навчання	Кейдалюк Олексій	9-А	ІІІ	Кравчук М.А.

Поряд з цим низькими є результати виступу учнів на олімпіадах з математики, історії, української мови.

На жаль, багато конкурсів, спортивних змагань, ІІІ етап Всеукраїнських предметних олімпіад не було проведено через пандемію на COVID-19 та початком повномасштабного вторгнення армії РФ на територію України.

Ефективною була і виховна робота серед обдарованих та здібних дітей. Низка різноманітних виховних колективних заходів націлена була саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти. Учні ліцею Лутошкіна Уляна, Степанова Валерія, стали лауреатами міського фестивалю «На крилах пісень» (кер. Безсмольний А.В.). Шість учнів посіли призові місця у міському конкурсі з образотворчого мистецтва «Моє місто – Дніпро» (кер. Діякон Д.В.).

Проте в роботі з обдарованим школярами є певні недоліки. Мало школярів займається науково-дослідницькою діяльністю (лише одна учениця 9 класу Бахманова Поліна є слухачем МАН) та й у захисті робіт шкільного науково-пошукового товариства теж стає менше учнів. Тож є нам над чим працювати.

Відповідно до заяв батьків, висновків ІРЦ та з метою залучення дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір в ліцеї **за інклюзивною формою** в 14 інклюзивних класах навчалося 18 учнів з особливими освітніми потребами.

Психолого-педагогічний супровід даних дітей забезпечували асистенти вчителя (Матвеева С.М., Данильченко І.В., Педченко І.С., Захарій С.В., Біла С.М., Шишєніна А.Г., Шевченко А.О., Борсюк Л.В., Писаренко Р.М., Берестюк М.В., Кувшинова В.С., Скиба Л.П., Шептун К.С., Гоцуляк С.Є.), які пройшли для цього відповідні курси в ДАНО, практичний психолог Раєвська І.Ю. та корекційні педагоги. Всі спеціалісти працювали відповідно до розроблених планів та індивідуальних програм розвитку, результати роботи розглядались на шкільних консиліумах, враховувались недоліки та корегувалися плани.

24 грудня 2021 р. в зв’язку з набуттям чинності Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» проведено засідання психолого-медико педагогічного консиліуму з залученням представників КУ «ІРЦ №1» ДМР та КУ «ІРЦ №2» ДМР та визначено рівні інклюзивного супроводу для учнів з ООП.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалося згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною програмою розвитку.

Діти з особливими потребами мають можливість перебувати не тільки в класних кімнатах, а і в сучасно обладнаних медіатеці та ресурсній кімнатах, створених згідно програми «Інклюзивна освіта - рівень свідомості нації».

У 2021 – 2022 н.р., згідно заяв батьків, які виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації і можливостей 17 учнів (з 2 по 10 класи) здійснювали навчання **за сімейною (домашньою) формою** здобуття освіти. Із них - 11 учнів закінчили навчальний рік за сімейною (домашньою) формою, 6 - повернулися на інституційну форму навчання. Для кожного здобувача освіти, який навчався на сімейній (домашній) формі, було створено гул клас, де вчителі поміщали програми, за якими здійснювався освітній процес, та індивідуальні навчальні плани консультацій і заліків. Згідно протоколів оцінювання рівня навчальних досягнень 11 учнів ліцею програму засвоїли.

Діяльність практичного психолога

Протягом 2021-2022 н.р. практичні психологи Раєвська І.Ю. та Берестюк М.В. здійснювали своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяла створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань.

Для реалізації поставлених завдань було проведено профілактичні та просвітницькі заходи **зі здобувачами освіти**:

- ГС «Толерантне ставлення до оточуючих» (з/о 7-8 класів),
- ГС «Гендерна рівність» (з/о 9-11 класів),
- ГС «Як не стати жертвою» (з/о 8-9 класів),
- ГС «Я і колектив» (з/о 5-7 класів),
- ГС «Життя – найбільша цінність» (з/о 6-9 класів),
- ГС «Для чого я вчусь» (5-х класів),
- ГС «Скажи «НІ» шкідливим звичкам» (з/о 7-9 класів),
- Тренінг для з/о «Стесостійкість» (з/о 9-11 класів),
- Інтерактивна гра «Чинники психологічного здоров'я» (з/о 6-8 класів),
- Гра-вікторина «Корисні звички» (з/о 5-х класів).
- Виступи на виховних годинах: «Професійне самовизначення», «Як правильно спілкуватись», «Мотивація і мета», «Хочу» і «треба» - як їх поєднати»;

з батьками:

- Година співробітництва з батьками (дистанційно)«Як вирішити конфлікт із дитиною» (батьки з/о 8-10 класів),
- Доповідь для батьків (дистанційно) «Особливості протікання процесів адаптації п'ятикласників» (батьки з/о 5-х класів),
- Година співробітництва з батьками (дистанційно) «Виховуємо особистість» (батьки з/о 6-9 класів);

з надавачами освіти:

- Семінар-практикум "Фактори успішної адаптації до нових умов навчання школяра НУШ" 20.10.2021р.,
- Виступ на педагогічній раді (дистанційно) «Рівень сформованості адаптованості та соціалізації як ключових механізмів стресостійкості. Аналіз результатів анкетування учнів 3,4,8,10 класів» 11.05.2022 р.

У 2021-22 н.р. з метою удосконалення освітньої діяльності ліцею (освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, система педагогічної діяльності, система управлінської діяльності) було проведено опитування здобувачів освіти 8-11 класів **щодо внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ліцею** (Google формах у онлайн-режимі).

Анкетування пройшли 304 учнів (24 учні 8-А класу, 27 учнів 8-Б класу, 28 учнів 8-В класу, 31 учень 8-Г класу, 29 учнів 9-А класу, 30 учнів 9-Б класу, 30 учнів 9-В класу, 33 учні 9-Г класу, 27 учнів 10-А класу, 19 учнів 10-Б класу, 26 учнів 11 класу). За результатами були сплановані заходи та намічені шляхи покращення якості освітньої діяльності та якості освіти ліцею.

Враховуючи актуальність сьогодення здійснено вивчення рівня стресостійкості педагогічних працівників. За результатами:

	низький	середній	високий
1. Реакція на обставини/ситуативна тривожність	9	33	17
2. Схильність до ускладнювання ситуацій	19	27	13
3. Негативний вплив стресів на здоров'я	10	19	30
4. Здатність до використання конструктивних способів подолання стресів	8	23	28
	низький	середній	високий
Загальний рівень стресостійкості	4	43	12

За результатами дослідження надано рекомендації щодо профілактики стресових станів та проведено індивідуальні консультації.

З огляду на отримані результати від проведеної психодіагностичної і корекційно-розвиткової роботи за програмою «Вдосконалення навиків соціалізації учнів середнього підліткового віку», можна зробити висновок, що подолання труднощів у соціалізації підлітків було досягнуто шляхом розвитку і вдосконалення таких соціально важливих навиків як вміння ефективно спілкуватись, конструктивно вирішувати конфлікти, здатність до самоаналізу і самовиховання, вміння приймати правильне рішення і діяти у нестандартних ситуаціях. Приділивши достатньо уваги вивченню причин, що перешкоджають успішній соціалізації, та розробивши ефективний план дій, можна прогнозувати подальшу успішну соціалізацію випускників школи.

Працевлаштування випускників

Згідно даних, у 2021 р. із 116 випускників 9-х класів - 38 учнів продовжують навчання в 10 класі, 58 учнів вступили до ВНЗ І-ІІ рівня акредитації; 16 учнів - продовжують навчання в ПТНЗ (професійно-технічних навчальних закладах), 2 - навчається в коледжі за кордоном (Польща), 2- не працевлаштовані.

Із 55 випускників 11-х класів – 47 дітей вступили до вищих навчальних закладів ІІІ-IV рівня акредитації, 2 дітей – до вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації (технікуми, коледжі), 4 – навчається за кордоном (в Чехії, Польщі), 2- не працевлаштовані.

Попереднє працевлаштування випускників 2021-2022 н.р.: із 129 учнів 9-х класів – 65 учнів планують продовжити навчання в 10-их класах, 42 учні – у вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації (технікуми, коледжі), 8 учнів в коледжах за кордоном, 14 учнів - в ПТНЗ (професійно-технічні навчальні заклади); із 37 випускників 11-х класів – всі планують вступити до вищих навчальних закладів ІІІ-IV рівня акредитації

Діяльність вчителя-логопеда

Перспектива розвитку дитини з мовленнєвими порушеннями залежать не лише від відповідальності батьків, а і від кваліфікованої допомоги вчителя-логопеда на логопедичному пункті, який працює на базі нашої школи.

Логопед надає допомогу учням із мовленнєвими вадами, сприяє соціалізації і зміцненню їх здоров'я (мовленнєвого та психічного).

Кількість учнів молодшого шкільного віку, які потребують логопедичної корекції, зростає. Це можна прослідкувати за роками.

У вересні 2021 року було обстежено 620 учнів початкової ланки (всього 19 класів). Виявлено 232 учні-логопати, зараховано для проведення корекційної роботи 26 учні, які були розподілені на групи за діагнозами та рівнем мовленнєвого розвитку (нерізко виражене загальне недорозвинення мовлення - 2 учні, порушення писемного мовлення і читання - 4 учня, фонетико - фонематичне недорозвинення мовлення - 20 учнів). В ході проведення занять Григор'євою Л.П. було проведено 30 консультативних заняття та 35 консультацій для батьків, що в результаті дало позитивні зміни.

В кінці навчального року випущено з виправленою мовою 22 учня, 4 учня залишились для продовження корекційної роботи.

Простежується позитивна динаміка рівня мовного розвитку учнів, підвищення якості логопедичної роботи завдяки своєчасному діагностуванню логопедом мовленнєвих вад учнів; створенню комфортних умов для ефективної роботи в логопедичному кабінеті; застосуванню системи різноманітних форм і методів в роботі з учнями-логопатами; систематичному відвідуванню ними корекційних занять; співпраці логопеда з вчителями, батьками.

Робота факультативів, гуртків

Протягом 2021-2022н.р. було організовано роботу 9 факультативів (20,5год) в 5-11 класах закладу: «Мій екологічний вибір» (три групи, керівник Легостаєва Т.В.), «Розвиток мовлення» (керівник Григор'єва Л.П.), «Основи роботи з топографічною картою», «Політична географія» та «Геологія» (керівник Скоробогатов А.В.), «Основи олімпійських знань» та «Спорт проти булінгу» (керівник Михайлова В.Д.), «Організація діяльності дослідника» (керівник Роєнко І.А.), «Підготовка до ЗНО» (керівник Хмеленко Л.В.). З 14 лютого серед учнів 3 класів організовано роботу факультативу «Умілі рученята» (2год на тиждень) під керівництвом Астафурової М.В.

Всі факультативи працювали за Навчальними програмами, що мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до наказів закладу №35 від 02.02.2022 «Щодо організації освітнього процесу в дистанційному режимі», наказу №36 від 03.02.2022 «Про запровадження дистанційної роботи з 03 лютого 2022 року», наказу №41 від 09.02.2022 «Щодо організації освітнього процесу в дистанційному режимі з 10 по 11 лютого 2022 року», наказу №55 від 10.03.2022 «Щодо організації освітнього процесу в дистанційному режимі з 10.03.2022р», з метою недопущення поширення в закладі освіти випадків інфекційних та вірусних захворювань, у тому числі спричинених коронавірусом COVID-19 та з метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та працівників ліцею в період введення воєнного стану в Україні» робота факультативів була організована в ZOOM та Google Classroom.

9 год на тиждень для учнів 9-11 класів було виділено на гуртки військово-патріотичного спрямування: «Захисник Батьківщини», «Юний командир», «Влучний стрілець», «Юний стрілець» (керівник гуртка Кравчук М.А.).

Для учнів 10 – 11 класів на базі ліцею організовувалась робота гуртків «Правила дорожнього руху» (керівники гуртків Підліпчук Р.О. та Швець О.С.), «Практичне керування автомобілем» (керівник гуртка Підліпчук Р.О.) по підготовці кваліфікованих робітників за професією «Водій автотранспортних засобів» зі спеціалізацією – водіння автотранспортних засобів категорії В (10 год на тиждень).

З метою популяризації видів спорту, залучення дітей шкільного віку до регулярних занять спортом у позаурочний час заклад співпрацює з КПНЗ, які працюють на договірній основі.

№ з/п	Назва КПНЗ, навчально-тренувальних занять	Вид спорту, який культивується	К-сть вих.
1.	КПНЗ «Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву №6» Дніпровської міської ради, навчально-тренувальні заняття з фехтування	фехтування	12
2.	КПНЗ «Міська дитячо-юнацька спортивна школа з ігрових видів спорту» ДМР, навчально – тренувальні заняття з футболу	футбол	38
3.	КПНЗ «Міська дитячо-юнацька спортивна школа з опорних видів спорту» ДМР, навчально-тренувальні заняття	гімнастика спортивна	15
4.	КПНЗ «Міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа» Дніпровської міської ради, навчально-тренувальні заняття з плавання	плавання	32
5.	КПНЗ «Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву №1» Дніпропетровської міської ради, навчально-тренувальні заняття з кульової стрільби	кульова стрільба	12

Крім цього, наш заклад освіти надає можливість використовувати спортивну базу і Громадським організаціям, які працювали на договірній основі у 2021-2022н.р.:

№ з/п	Назва Громадської організації, навчально-тренувальних занять	Вид спорту, який культивується	К-сть вих.

1	Громадська організація «Дніпровська міська федерація кіокушинкан карате-до», навчально-тренувальні заняття з карате	карате	26
2	Дитяча громадська організація «Асоціація аматорів танцювального мистецтва» навчально-тренувальні заняття із спортивних танців	спортивні танці	24
3	Громадська організація «Федерація кіокушин карате міста Дніпра», навчально-тренувальні заняття з кіокушин карате	кіокушин карате	28
4	Громадська організація «ДИТЯЧА АКАДЕМІЯ ФУТБОЛУ РОТАНЯ ТА ЗОЗУЛІ»	футбол	14

На жаль, цього року через заборону роботи спортивних залів під час карантинних обмежень та введення воєнного стану в Україні час для занять спортом в позаурочний час був обмежений і використаний частково.

Виховна робота

З метою реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Дніпропетровщини у 2021-2022н.р. у здобувачів освіти продовжували формуватися ціннісні ставлення особистості до суспільства і держави, до історичних, культурних, духовних надбань рідного краю, сім'ї, родини та людей, до себе, до природи, до праці та мистецтва.

Впродовж року, через введення карантинних обмежень (І півріччя) та воєнного стану (ІІ півріччя), виховна робота частково проводилася в дистанційному режимі.

Питання виховної роботи обговорювались на нарадах при директорі:

«Робота класних керівників з розвитку життєвих компетентностей учнів, формування у них високої пізнавальної культури», заступник директора з НВР Біліченко С.П.

«Створення виховного простору для формування в учнів ціннісного ставлення до себе», заступник директора з НВР Біліченко С.П.

«Навчання в сучасних реаліях», заступник директора з НВР Біліченко С.П.

«Профілактика боулінгу як соціального явища у шкільному середовищі», педагог-організатор Бугир Л.М.

«Взаємодія педагога з батьками», педагог-організатор Бугир Л.М.

Педрада «Формування, становлення і реалізація профільних інтересів здобувачів освіти як необхідний процес на шляху до самореалізації успіху», педагог-організатор Бугир Л.М.

Робота з учнівською молоддю ліцею організована через роботу **учнівського самоврядування**. Учні 8-11 класів є членами учнівського самоврядування, що пропагує дружні взаємини та співпрацю з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності, співпрацює з педагогами і батьками.

Члени ради учнів ліцею активно беруть участь у виховних заходах класу, ліцею, району та області. Саме актив 9-В класу був ініціатором еколого – патріотичної гри «Паросток», учні 9-А класу були ініціаторами благодійної акції «Монеточка», паралель 8-х класів завжди була ініціатором спортивно-масових заходів.

Багато уваги класні керівники приділяли формуванню у своїх вихованців ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, традиційних сімейних цінностей, правовому вихованню, попередженню шкідливих звичок, дитячого травматизму, формуванню загальнолюдських цінностей. Перед канікулами класні керівники провели бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності з реєстрацією в класних журналах та журналах реєстрації бесід та інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Класні керівники постійно співпрацюють з батьками наших здобувачів освіти. Саме завдяки плідній співпраці у трикутнику батьки – вчителі – учні, вдається організовувати патріотичні (Джура), екологічні (Годівничка), благодійні (Великодній кошик), трудові (благоустрій подвір'я) акції. Батьки беруть участь в освітньому процесі через батьківські збори та виховні заходи.

Впродовж І семестру 2021-2022 н.р. в ліцеї було проведено:

- Свято «Першого Дзвоника»;
- Виставка малюнків «Ми за мир!»
- Свято до Дня Вчителя;
- Гра «Сокіл «Джура»
- Екологічна гра «Паросток»
- Виставка до Дня пам'яті жертв голодомору;
- Тиждень протидії булінгу
- Акцію «16 днів проти насилля»
- Виховний захід «Ходить світом Миколай»
- Святкування Нового року по класах.

Учні ліцею були активними учасниками як шкільних, так і районних та обласних конкурсів учнівської творчості.

Провели благодійну акцію «Монетки дітям», вилучені кошти перерахували на благодійний фонд «Монеточка» (1-11 класи)

Провели Всеукраїнський спортивно- видовищний захід «Олімпійський тиждень», за що нагороджені футболками та грамотою

Організували проведення Всеукраїнського конкурсу – виставки «Мій чотирилапий друг» (молодші класи)

Провели заходи на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про заходи, пов'язані з 80-ми роковинами трагедії Бабиного Яру» (9-11кл.)

21 листопада в ліцеї пройшли заходи з відзначення Дня Гідності та Свободи. Було проведено: виховні години та уроки-мужності для учнів 1-11класів на тему «Революція Гідності та Свободи: як це було…»; засідання євроклубу «Революція Гідності – шлях до євроінтеграції»; літературні читання «Сила слова»; дебати «Боротьба за гідність та свободу»; круглий стіл в 11-А класі «Події, що змінили нас». У бібліотеці діти мали нагоду відвідати виставку до Дня Гідності і Свободи «Революція Гідності». Також учні школи неодноразово відвідали музей АТО.

6 грудня в ліцеї проходили різноманітні заходи до Дня Збройних Сил України. Це були виховні години, виставки малюнків, конкурс стінгазет. Традиційно до Дня Збройних Сил України у школі проводиться щорічне військово-спортивне свято для учнів 10-11 класів. Але у зв'язку з карантином змагання проходили по класам. Вони включали в себе змагання з підтягування, кульової стрільби, підняття гирі, медико-санітарної підготовки та інше. Захід підготував і провів вчитель Захисту Вітчизни майор запасу Кравчук М.А.

Організовано проведення Всеукраїнського онлайн-уроку з профорієнтації.

Провели Всеукраїнський день пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (1-11 кл.).

В рамках проєкту Ради Європи «Боротьба з насильством над дітьми в Україні» організовано тиждень проти насилля в Україні.

Взяли участь в першому і другому етапі Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Паперовий світ», «Новорічно-різдвяна композиція», «Український сувенір».

Взяли участь у обласному конкурсі відео-робіт на тему «Творці нації».

Упродовж ІІ семестру 2021-2022 н.р. в ліцеї були проведені такі заходи:

- до Дня Соборності України: єдиний онлайн урок: «Час історичного вибору», фотоколаж «Я люблю Україну», онлайн засідання євроклубу «Відео-урок «Шлях до незалежності».
- онлайн заходи з ушанування Героїв Крут. В 1-11 класах було проведено єдину виховну годину «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ».
- онлайн заходи із вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Цікаво та змістовно пройшли онлайн заходи до Дня Соборності України, до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, до 33-річниці з дня аварії на Чорнобильській АЕС, заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом в Європі.

Забезпечили проведення загальнонаціональної хвилини мовчання перед початком уроків.

Організували День єднання навчального закладу з усією державою (флешмоб – челендж), проводили тематичні заходи з нагоди Дня Соборності України.

Вшановували пам'ять Героїв небесної сотні, провели урок звитяги, тематичні заходи з нагоди Дня українського добровольця.

Є призерами районного конкурсу «Майбутнє планети в наших руках», «Чисті роси», «Знай і люби свій край»

Організовували Всеукраїнський челендж до Дня рідної мови «Корінь слова».

Брали участь у щорічному конкурсі дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної природи».

Для захисників України, на передову було організовано акції малюнків та листів солдатам «З вірою в перемогу».

Взяли участь в творчому арт фестивалі до Дня Матері «Україна – ненька, Україна – мати».

Останній дзвоник проведено в режимі онлайн- привітання.

У ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави класні керівники 1-4 класів (Шило Н.П., Грущак Н.М., Ващенко С.П., Полішко Л.І., Саранчук Т.В., Власова Т.Ю., Смаглюк Н.В.,Напреєва С.П.) дбали про сформованість у школярів основних понять про народ, націю, суспільство, державу; класні керівники 5-8 класів (Бугир Л.М., Касьяненко Н.В., Кошаріна О.А., Вінник М.А.) працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки, над сформованістю потреби в школярів у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу; класні керівники 9-11 класів працювали над сформованістю активної громадянської позиції та відповідальності за долю України.

Конкурси, проєкти, виховні заходи та акції проводилися як в очній формі так і в дистанційному форматі. Всі дані висвітлено на сайті ліцею та на сторінці закладу в мережі Фейсбук.

Створення умов для дітей соціально-незахищених категорій

У 2021-2022 навчальному році в закладі навчалося 186 дітей соціально незахищених категорій. Контингент пільгових категорій учнів школи:

Категорія	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дітей – сиріт	1	2	1
Дітей позбавлених батьківського піклування	6	5	5
Дітей з інвалідністю	13	14	11
Дітей з багатодітних родин	99	95	93
Дітей з малозабезпечених родин	2	4	5
Дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС	6	7	9
Дітей, батьки яких загинули під час участі в АТО	1	1	1
Дітей, батьки яких беруть/брали безпосередню участь в АТО	43	37	37
Дітей з родин внутрішньо	17	19	23+46 (на час

переміщених осіб			воєнного тану)
Дітей з родин, які перебувають у складних життєвих обставинах	4	4	4

У ході соціальної паспортизації особлива увага приділялась вивченню факторів впливу на соціалізацію учнів, аналізу соціально-культурного середовища, в якому знаходяться діти. Вивчався соціальний статус кожного учня у класних колективах для виявлення учнів так званої «групи ризику». В цьому навчальному році до «групи ризику» увійшло 56 учнів 1-11 класів. Всі діти пільгових категорій забезпечені підручниками, вчасно проходять медичний огляд, залучаються до гурткової та позакласної діяльності. Безкоштовним харчуванням забезпечені діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних та малозабезпечених родин, діти, які постраждали в наслідок аварії на ЧАЕС, діти з родин учасників АТО та діти з інвалідністю. Крім того, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування:

- забезпечені єдиним квитком;
- забезпечуються шкільною формою та спортивною формою (1 раз на 2 роки).

Методична робота

З метою оптимальної організації, удосконалення науково-методичної роботи, підвищення теоретичного рівня і ділової кваліфікації педпрацівників, надання їм практичної допомоги у впровадженні новітніх ідей, систем, технологій, узагальнення і розповсюдження перспективного педагогічного досвіду, підвищення рівня професійної майстерності педпрацівників, розвитку креативної особистості учителя та учня в школі організована науково-методична робота з педагогічними кадрами.

Метою діяльності педагогічного колективу ліцею 142 імені П’єра де Кубертена у 2021-2022 навчальному році стало формування особистості, яка у своєму житті керується загальнолюдськими гуманістичними нормами поведінки шляхом: реалізації завдань реформування освітньої системи, подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році, підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, вивчення та аналізу рівня знань учнів, стану викладання предметів, результативного впровадження досягнень психолого-педагогічної науки і нових освітніх технологій у роботу закладу.

Нарощуванню та оновленню фахових знань, впровадженню нових педагогічних ідей та технологій, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду сприяє розроблена структура методичної роботи в ліцеї: науково-методична рада; предметні методичні комісії вчителів; методичні об’єднання класних керівників; варіативна творча група високої педмайстерності «Освітній дайвінг»; лабораторія актуальних проблем "Обізнані. Свідомі. Компетентні.»; клуб «ПЛЕСО»; клуб «Через здоров’я до гармонії світу» і «Добрик крокує по планеті»; «Школа олімпійської освіти»; шкільна академія наук «Наука і пізнання».

Відповідно до Системи внутрішнього забезпечення якості освіти було організовано підвищення кваліфікації педагогічних працівників за «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», постанова кабінету міністрів України від 21 серпня 2019р. №800.

Впроваджено: «Положення щодо академічної доброчесності та правил поведінки учасників освітнього процесу у закладі», наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства».

Взяли участь:

• у Всеукраїнському онлайн-семінарі від Олімпійської академії України та НОК України «Школа - територія Fair Play!»;

• у Міжнародному онлайн-семінарі для вчителів шкіл Кубертена та ЮНЕСКО;

• у XXXII сесії Олімпійської академії України, звітували про роботу ліцею у міжнародному проєкті «Міжнародна мережа шкіл П'єра де Кубертена» (робота закладу отримала високу оцінку).

Розроблено і впроваджено в освітній процес:

• ПОЛОЖЕННЯ про внутрішньошкільний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КЗЗСО «Ліцей № 142 імені П'єра де Кубертена»;

• ПОЛОЖЕННЯ про дистанційне навчання у КЗЗСО «Ліцей № 142 імені П'єра де Кубертена»;

• ПОЛОЖЕННЯ про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти у КЗЗСО «Ліцей № 142 імені П'єра де Кубертена»;

• ПОРЯДОК підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КЗЗСО «Ліцей № 142 імені П'єра де Кубертена»;

• СТАТУТ громадської організації «БАТЬКІВСЬКА РАДА ЛІЦЕЮ № 142 ІМЕНІ П'ЄРА ДЕ КУБЕРТЕНА

Оновлено стратегію розвитку закладу на 2021-2025 роки.

Здійснено анкетування учасників освітнього процесу щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ліцею.

Відповідно до річного плану роботи ліцею, складеного за системою проєктів, модулів і міні-модулів, підведено підсумок науково-методичної роботи, пріоритетними напрямками якої стали пізнавальна, наукова, аналітико-управлінська та аналітико-корекційна діяльність. Психолого-діагностична функція навчального процесу, спрямовані на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо методичної роботи.

Педагогічний колектив школи має досягнення щодо участі у:

- фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro - 2022», вчителі Бугир Л.М, Грущак Н.М.;
- Всеукраїнському проєкті «Посилка успіху», організованому благодійною організацією Klitschko Foundation. Підсумком проєкту стало поповнення арсеналу спортивного інвентарю, який подарував Klitschko Foundation фіналістам проєкту (Михайлова В.Д. і Горба Д.В.);
- проєкті «Таємниці України для тебе», вчитель Діякон Д.В., БО «Благодійний фонд «Чисті серцем».

Робота закладу отримала високу оцінку з боку учасників XXXII сесії Олімпійської академії України та керівництва Олімпійської академії щодо роботи ліцею у міжнародному проєкті «Міжнародна мережа шкіл П'єра де Кубертена».

Результатом роботи педагогічного колективу ліцею і окремих вчителів стали нагороди:

грамоти:

- освітнього проекту «На Урок», За активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України, вчитель математики Ляш С.І.
- освітнього проекту «Всеосвіта», За ефективне та безпечне використання інформаційних технологій в педагогічній діяльності та підвищення професійної компетентності, вчитель Михайлова В.Д.

дипломи:

UKRAINIAN FEDERATION OF SCHOOL SPORTS, вчитель Михайлова В.Д., учасник 2-го міжнародних ігор «COOL GAMES-2021»;

UKRAINIAN FEDERATION OF SCHOOL SPORTS, вчитель Михайлов С.В., учасник 2-го міжнародних ігор «COOL GAMES-2021»;

Ради української танцювальної асоціації, вчитель Гукова Л.В., за ІУ місце у категорії Команда першість Срібний фінал «Зимова першість 2022»;

подяка освітнього проекту «Всеосвіта», За вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів, вчитель Михайлова В.Д.

Свідоцтва: освітнього проекту «НаУрок» (5 веб-публікацій) і освітнього проекту «Всеосвіта» (5 веб-публікацій), онлайн-платформи LerningApps.org.

Переорієнтація змісту освіти на підтримку і розвиток природних якостей дитини її здоров'я та індивідуальних здібностей веде до зміни педагогічних технологій, потребує посильного психолого-педагогічного обґрунтування та ефективного науково-методичного забезпечення.

Звернення громадян

У 2021-2022 навчальному році систематично здійснювався ряд заходів щодо підвищення рівня роботи із зверненнями громадян, в основі якої лежить, перш за все, уважне ставлення до вирішення проблем, з якими звертаються громадяни, а також постійний аналіз, узагальнення усних та письмових звернень. Інформація про порядок і графік особистого прийому громадян розміщена на сайті ліцею. Запис громадян на прийом здійснює секретар або через почтову скриньку. Під час особистого прийому розглядаються питання згідно із законодавством, надаються відповідні роз'яснення та вживаються заходи щодо усунення порушень вимог нормативно-правових актів.

При розгляді звернень особлива увага приділяється їх об'єктивному та всебічному вивченню, наданню у встановлені строки відповідей авторам звернень за наслідками їх розгляду.

Порушувалися, в основному, питання освітнього процесу, харчування учнів пільгових категорій.

З метою виявлення найбільш гострих, суспільно-значущих проблем, внесення пропозицій щодо шляхів їх розв'язання один раз на семестр здійснювався аналіз стану роботи зі зверненнями громадян, давалися відповідні вказівки виконавцям щодо якісного і своєчасного розгляду звернень громадян, розроблялися заходи щодо виявлення проблемних питань з метою упередження їх надходження.

Робота з батьками, громадськістю

Цього року з метою реалізації конституційного права людини на освіту, дотримання прав та обов'язків її членів, які беруть участь у реалізації цього права та реалізації прав учасників освітнього процесу на принципах самоврядування як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладах освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, участі у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначеним законом України «Про освіту» та установчими документами закладу освіти, згідно даних Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 04.10.2021 створено Громадську організацію «БАТЬКІВСЬКА РАДА ЛІЦЕЮ №142 ІМЕНІ П'ЄРА ДЕ КУБЕРТЕНА».

День 24 лютого 2022 вніс корективи в роботу і нашого ліцею. Вже з перших днів війни на базі закладу почав працювати волонтерський пункт. У вільний від основної роботи час ми сортували, пакували та відправляли у волонтерські центри продукти харчування, засоби гігієни, медикаменти, ковдри, подушки, постільну білизну, одяг та взуття, які приносили всі небайдужі мешканці масиву, та всі, хто міг надати допомогу. Більшість із нас долучилися до в'язання шкарпеток, які відправляли як у волонтерські центри, так і у військові частини. Були зібрані та передані для перев'язочних засобів тканина та постільна білизна.

Коли стала гостра потреба в тимчасовому розміщенні переселенців, які прямували у більш безпечні місця, на ніч (чи декілька ночей), завдяки фінансовій допомозі педагогів та батьківської громадськості у нашому закладі були організовані спальні кімнати і кімната матері та дитини.

Розуміючи необхідність білизни як на передовій, так і в госпіталях, в нашому закладі організовано збір тканини та пошиття чоловічої білизни.

Дізнавшись про потребу в маскувальних костюмах для наших захисників, для їх виготовлення долучилися всі небайдужі як наші працівники, так і батьки наших учнів (розкроювання та зшивання костюмів, нарізання смужок з тканини, розпускання светрів та нарізання ниток, фарбування тканини у потрібні кольори, розпускання мішків на нитки).

Учні нашого ліцею активно працювали над виготовленням оберегів для наших захисників, створення малюнків та листівок, які відправили на передову.

Подяка всім, хто долучився до волонтерської діяльності паралельно з виконанням своїх прямих обов'язків. А саме,

- розкроювання "кікімор" та чоловічої білизни: Івоніна С.І.,
- зшивання "кікімор"; Борсюк Л.В., Берестюк М.В.
- пошиття чоловічої білизни: Безсмольна К.Г., Кашаріна О.А., Алєксєєва С.М.,
- плетіння "кікімор": Михайлова В.Д., Гукова Л.В., Кувшинова В. С., Матвєєва С. М., Данільченко І. В.,Гоцуляк С. Є., Шишеніна А. Г., Шептун К. О., Педченко І. С., Писаренко Р. М., Скиба Л. П., Шевченко А. О., Рублевська Ю.В., Мізіна Л.О., Полішко Л.І., Іллічова Н.Б., Гавеля М.В., Бойко Н.І., Растєгаєва Н.Д.
- нарізання смужок: Михайлов С.В., Чигрин В.М., Сідей В.Г., Біла С.М., Брижко І.М., Тереб Л.В., Решта І.В., Астафурова М.А., Власова Т.Ю., Петруненко С.В., Бондаревська І.М, Коваль Л.І., Шило Н.П., Заремба Ю. О., Ушакова Д.М., Нецька Л.В. Сімволокова Н.О., Ісаян К.С.

Шановні колеги, батьки! Останнім часом кожен навчальний рік приносить нам нові виклики. Ми вдало опанували цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики в минулому році. Цей рік навчив нас працювати в умовах повітряних тривог. В нас все вийшло. Попереду новий навчальний рік, який можна буде організувати офлайн при наявності необхідного безпечного укриття. Площа підвального приміщення нашого ліцею може вмістити всіх ліцеїстів та співробітників. Було здійснено попереднє опитування батьків щодо вибору форми навчання. І більшість батьків - за навчання у стінах рідного ліцею. Ми зможемо працювати офлайн, але загроза повітряних тривог мабуть ще залишиться. Тож Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради робить сьогодні все можливе аби зробити перебування наших вихованців і працівників безпечним.

Всім щиро бажаю яскравих, теплих, сонячних літніх днів, вітамінів, гарного настрою, невичерпної енергії, суцільного позитиву!

Миру всім! Наближаємо перемогу разом! Слава Україні! Слава ЗСУ!