СТАН НВР 9-11 класи з

а 2014-2015н.р.

Показники моніторингу організації навчальної діяльності за 2014/2015 н.р. показали що за підсумками навчального року в 9-11 класах навчалося 148 учнів, з них на високому рівні засвоїли навчальний матеріал 3 учні (2%), на 7-12 балів – 44 учні (30%), на початковому рівні - 15 учнів (10%).

Із 67 учнів 9-х класів, на жаль, лише 1 учениця Литвин Влада отримала свідоцтво з відзнакою. Середня успішність складає 91%, якість знань – 40%.

Відсоток якості знань учнів 10-11 класів (81 учень) складає 25%, 9 учнів засвоїли матеріал на початковому рівні (11%).

 Найвищий відсоток якості знань учнів в 9а,11-а класів - 63%, 50% відповідно (кл.кер.Петлюра Г.В., Довгай А.А.), найнижчий в 11б класі - 0% (кл.кер.Куліда О.П.)

 1 учениця: Шароварова Аріна є претенденткою на срібну медаль в новому навчальному році.

 Медалістами 2015 року стали:

 Лисенко Маргарита – всебічнообдарована дівчина з великою тягою до навчання, захоплюється музикою, живописом, є переможцем районних та призер міських олімпіад з математики та образотворчого мистецтва нагороджена золотою медаллю;

Сиволап Дмитро – наполегливий, креативний, з високими здібностями у навчанні, захоплюється іноземними мовами та літературо, переможець всеукраїнського конкурсу наукових робіт з олімпійського руху нагороджений срібною медаллю.

***Результати навчальних досягнень учнів 9-11 класів***

***Основний акцент навчально-виховної роботи, прагнення класних керівників 9-11 класів було направлено:***

• Петлюра Г.В. на формування учнівського самоврядування, вміння працювати в колективі, почуття відповідальності за доручену справу, національно-патріотичне та екологічне виховання;

* Кравчук М.А. на згуртування класного колективу, співпрацю з батьками, та батьківським комітетом, боротьбу з пропусками уроків без поважних причин, відродження духу змагань та рейтингу учнів в класі по успішності, залучення учнів та батьків до суспільно-корисної діяльності в класі та школі;
* Брижко І.М. на розвиток інтересу до навчання, розуміння учнями змісту етичних норм і правил поведінки, готовності учнів до свідомого вибору професії, визначенні свого місця в житті, згуртування організованого колективу через активізацію форм індивідуального впливу та колективної виховної роботи, залучення до духовної культури, скарбів Української та світової культури;
* Іллічова Н.Б. на формування відповідального ставлення учнів до свого обов’язку – навчання, боротьбу з запізненнями, виховання патріотизму, чуйного ставлення до біди людей;
* Довгай А.А. на формування майбутньої професійної спрямованості у навчанні, виховання інтелектуальної еліти країни;

• Куліда О.П. на згуртування колективу, розвиток ділових якостей учнів та вміння співпрацювати в колективі, формування навичок і вмінь ділової активності, соціалізації кожного випускника як особистості.

В той же час не вдалося досягти:

* 9а (Петлюра Г.В. – якісних показників в навчальній роботі;
* 96 (Кравчук М.А.) – дисциплінованості, мотивації до навчання окремих учнів для отримання в подальшому освіти та спеціальності;
* 9в (Брижко І.М.) – позитивної мотивації до навчання, достатнього рівня дисципліни;
* 10 (Іллічова Н.Б.) – ставлення до навчання як до свого обов’язку;
* 11а (Довгай А.А.) – свідомого ставлення до навчання, призових місць в міських та обласних олімпіадах;
* 116 (Куліда О.П.) – позитивної мотивації до навчання, достатнього рівня дисципліни, належного рівня відповідальності та активності.