Дослідно-експериментальна робота за темою

**"Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів"**

 *III. Формувальний етап (вересень 2014 р. - 2016 р.):*

1. ***Створення електронних ресурсів для інформаційно-комунікаційної підтримки експерименту з упровадження фінансової грамотності*** і поширення кращого педагогічного досвіду.

2. Забезпечення розвитку фінансової компетентності учнів під час вивчення курсу за вибором "Фінансова грамотність", сприяння створенню умов для інтеграції практик із фінансової грамотності дорослих і дітей, розвитку сімейної фінансової культури.

3. ***Здійснення моніторингу розвитку фінансової грамотності та фінансової культури учнів***, залучених до участі в дослідно-експериментальній роботі, та зіставлення його результатів з даними всеукраїнського моніторингу рівня фінансової грамотності та фінансової культури населення.

4. Розроблення навчально-методичних комплексів спецкурсів із фінансової грамотності для підготовки і підвищення кваліфікації педагогів.

5. Підведення підсумків дослідно-експериментальної роботи за результатами формувального етапу.

**ПЛАН на 2015-2016н.р.**

1. Запроваджувати вивчення спецкурсу «Фінансова грамотність», 10 клас, 1год. на тиждень, за рахунок годин варіативної частини навчального плану.
2. Здійснювати контроль за станом викладання та рівнем знань учнів з спецкурсу.
3. Забезпечити курсову перепідготовку вчителів, які забезпечують викладання спецкурсів уроки сталого розвитку, фінансової грамотності, економіки.
4. Продовжити роботу школи «Приват-Юніор», співпраця з Приват- банком.
5. Організувати систему екскурсій до відділення Приват-банку
6. Організувати лекторій ««Я – клієнт банку».
7. Провести конкурси стіннівок, поробок, фотовиставку «Бережливість шлях до багатства».
8. Провести Гру-тренінг – «Фінансовий геній».
9. В рамках тижня фінансової грамотності провести: відкриті уроки сталого розвитку, фінансової грамотності, економіки; круглі столи; диспути
10. Підготувати пошуково-дослідницькі роботи з тем фінансової грамотності, які заслухати на засіданнях ПДТ учнів «Ерудит».
11. Забезпечити розвиток партнерської, практичної взаємодії з метою поширення практик із фінансової грамотності, популяризації в суспільстві ідеї фінансової грамотності.
12. На засіданні ПМК вчителів природничо-математичного профілю заслухати питання інтеграції фінансових елементів у навчальні програми з різних предметів.
13. Сформувати навчально-методичну базу, щодо навчання та виховання фінансової грамотності учнів, на базі кабінету географії.
14. Провести експериментальнау перевірку результативності виховання фінансово грамотного споживача, готовності його до взаємодії з існуючою фінансовою системою у навчально-виховному процесі навчального закладу.
15. На засіданні методичної ради школи заслухати звіт про підсумки дослідно-експериментальної роботи за результатами формувального етапу.