Комунальний заклад освіти

«Спеціалізована середня загальноосвітня

школа №142 еколого-економічного профілю»

Дніпропетровської міської ради

**План**

**позакласного заходу**

 **Круглий стіл**

**«Обачлива фінансова поведінка»**

Вчитель Куліда О.П.

М. Дніпропетровськ

2014 рік

Мета заходу: аналіз і обговорення основних аспектів обачливої фінансової поведінки та принципів її формування на основі застосування знань для визначення обачливих та розумних способів ведення своїх фінансів.

Учасники заходу: учні 7-11 класів, вчитель історії Іллічова Н.Б., вчитель літератури Касьяненко Н. В., вчитель правознавства Ніколаєва К.С., вчитель економіки та фінансової грамотності Куліда О.П.

 **Орієнтовний план круглого столу:**

1. Як ти залежиш від економіки?

2. Поняття фінансової безпеки.

3. Фінансовий план і його значення в досягненні ваших цілей.

4. Як ставитися до грошей. Спочатку була думка

5. Як не витрачати зайвого?

6. Використання банківських послуг.

7. Використання платіжних карток .

8. Як не стати жертвою шахраїв.

**Хід заходу:**

1.Організаційна частина: проголошення теми та мети заходу.

2.Вступне слово вчителя економіки. Як ми залежимо від економіки країни .

Економіка-господарський каркас країни, вона впливає на всіх нас.

Тип економічної системи впливає на багато сторін життя.

***Вчитель історії*:** Які економічні системи вам відомі? (Традиційна економіка, командно-адміністративна система, ринкова економіка).

Як у різні історичні періоди стан економіки впливав на життя людей? ( В період великої депресії, в час економічних криз – спад виробництва, інфляція, безробіття, ріст соціальної напруги, злочинності).

Які очікування в більшості населення сьогодні? (погіршення економічної ситуації з характерними для цього спадом виробництва, ростом безробіття та інфляцією)

***Вчитель економіки:*** Таким чином, кожен із нас може відчути на собі вплив економічних негараздів. Але як навчитися залишатися на хвилі фінансового благополуччя за різних умов? Згадаємо, що це – фінансова безпека (Фінансова безпека – стан, за якого люди впевнені у своїй фінансовій захищеності, а також знають, що можуть заробити, зібрати і вкласти кількість грошей, необхідних для досягнення свої цілей). Давайте поговоримо про це. Як поставити ціль? Як попасти в Яблучко?

 ***Вчитель літератури:*** Історія і література має багато прикладів, коли мета не була досягнута. Чим мета відрізняється від мрії? Остерігайтеся крайностей (скупість, марнотратство).

***Вчитель економіки:*** де можна взяти гроші? (Виграти. Вкрасти. Заробити). Характеристики людини дають можливість людині заробити більше (Освіта. Добре здоров’я. Гарні риси характеру. Працелюбність. Цілеспрямованість. Стійкість. Відповідальність). Ось вам напрямок для самовдосконалення в стінах нашої школи.

Фінансова безпека = освіта + робота + накопичення + грошові вкладення.

Маючи освіту, роботу можна отримати і втратити. Яка якість людини, набута в шкільні роки, знадобиться при пошуках нової роботи? (Здатність до навчання, вміння перейти до інших видів діяльності). Накопичення: Хто має більшу фінансову безпеку: Хто багато заробляє чи вміло витрачає?

Чому необхідно планувати бюджет – співвідношення між надходженнями і витратами. Чому частину грошей слід спрямувати на заощадження? Ощадливість як риса людини-це добре чи погано? Які вислови про гроші вам приходять в голову? Щоб гроші у вас водилися – треба ставитися до них з повагою. Згідно з принципами теорії сталого розвитку, треба витрачати так, щоб задовольнити свої потреби сьогодні, але і не зашкодити можливості задовольняти потреби в майбутньому. Як слідкувати за своїми витратами? Виконувати правила раціонального споживання: не купувати зайвого, розумно ставитися до реклами, купувати місцеве і т. д. В казці про Буратіно два персонажі радили зберігати гроші на полі чудес. «Сказка – ложь – да в ней намек, добру молодцу урок».

Де варто зберігати гроші? (вдома, в панчосі , в скарбничці, в банку).

Куди варто вкладати Гроші?

Куди не варто вкладати гроші? (В фінансові піраміди, сумнівні проекти)

***Вчитель правознавства*:** Яку відповідальність понесли засновники фінансових пірамід? Які вам відомі фінансові афери і відповідальність за них?

 ***Вчитель економіки:*** Які переваги надає платіжна картка?

Як обрати платіжну картку?

Які переваги має платіжна картка?

Як не стати жертвою шахраїв з картками, в банкоматах, на вулиці?

***Заключне слово вчителя історії, літератури, правознавства, бажаючих учнів та гостей.***

 ***Вчитель економіки:*** Бажаю вам бути багатими і здоровими, вміти заробити, витрачати і заощаджувати. Бути вдячними і благодійними, пам’ятати наші зустрічі.