Звіт про роботу (урок стійкого розвитку) Шило Н.П.

Уроки стійкого розвитку в 4 -Б класі проводилися за таким змістом:

Тема1. Чому треба допомагати планеті.

Тема2. До доброї справи долучаємось разом.

Тема3. Мої стосунки з оточуючими

Тема4. Піклування про рослини

Тема5. Зменшення непотрібних покупок.

Тема6.Новий стиль мого життя.

1. Вивчаючи першу тему, діти досліджували проблеми Землі,

підготовлювали про це інформацію, а потім, працючи в парах та групах робили необхідні обчислення по питаннях:

* Як впливає на планету кожен з її мешканців?
* Що може зробити для планети кожна людина?

Підводили підсумки, оцінюючи наслідки вчинків: що відбудеться, якщо…, мої діїї завжди впливають(не впливають) на стан довкілля, тому що…

2.Вивчаючи тему «До доброї справи долучаємось разом» учні об’єднувалися в екогрупи , розподіляли обов’язки і вчилися виконувати спільну справу.

Підсумок: кожна екогрупа протягом тижня довкілля оформила плакат

« Екологічно чисто та безпечно»

3.Головна мета цієї теми: довести до відома дітей про важливість налагодження добрих стосунків між людьми. Наприкінці вивчення цього розділу учні розробили проект « Добрі стосунки – найбільший скарб».

Вони підготовили збірки творів про дружбу( вірші, пісні, ігри, казки , оповідання), які допомогли їм зрозуміти, що налагодження добрих стосунків важливе як для окремої людини, так і для всієї планети.

 4. На уроках з вивчення теми «Піклування про рослини» учні намагалися довести, що людям слід змінити своє ставлення до рослин. Діти готовили інформацію про те , як дбає їхня родина про рослини. В класі проводили конкурс на кращу авторську ялинку, під час екскурсійї на шкільне подвіря підготували звіт у вигляді малюнків, фотографій, самостійно посадили насіння квітів та вирощують їх.

Учні зробили висновок, що піклуючись про рослини , ми піклуємось і про себе.

5. Головна їдея цієї теми: навчати дітей робити розумні покупки. Вони здійснювали уявну подорож до магазину і зробили висновок, чого варто, а чого не варто було купувати . Також зрозуміли, що даючи старим речам – нове життя, вони можуть не лише заощаджувати гроші, а й пишатися оригінальними речами , яких ні в кого більше не побачиш ( приймали участь у виставці поробок « Нове життя –старим речам»).

Діти зробили висновок, що зменшення зайвих покупок важливе як для окремої людини, так і для всієї планети.

6. «Новий стиль мого життя» - учні прийняли рішення , які корисні для себе і планети. Створили і записали обіцянку собі і планеті