Додаток №1.

Дослідно-експериментальна робота за темою

**«Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів»**

*IV. Узагальнювальний етап (вересень 2016 р. - серпень 2018 р.):*

1. Організація заходів з підвищення кваліфікації методистів регіональних інститутів післядипломної педагогічної освіти, педагогів із питань упровадження фінансової грамотності в системі післядипломної освіти; експериментальна апробація психолого-педагогічних засад підготовки педагогів на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти.

2. Здійснення підсумкового етапу діагностики рівнів фінансової грамотності суб'єктів навчально-виховного процесу та їхньої готовності до конструктивної взаємодії.

3. Статистична обробка результатів дослідно-експериментальної роботи, що відображають розвиток фінансової грамотності особистості в навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації і в сім'ї.

4. Аналіз отриманих результатів дослідно-експериментальної роботи з метою визначення змін, які відбулися порівняно зі станом на початок експерименту.

5. Узагальнення результатів впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

6. Проведення міжнародної науково-практичної конференції з проблем фінансової грамотності.

7. Розроблення висновків та рекомендацій за підсумками експерименту.

8. Підведення підсумків дослідно-експериментальної роботи за результатами узагальнювального етапу.

**ПЛАН на 2016-2018 н.р.**

1. Запроваджувати вивчення спецкурсу «Фінансова грамотність», 10 клас, 1год. на тиждень, за рахунок годин варіативної частини навчального плану.
2. Здійснювати контроль за станом викладання та рівнем знань учнів з спецкурсу.
3. Забезпечити курсову перепідготовку вчителів, які забезпечують викладання спецкурсів уроки сталого розвитку, фінансової грамотності, економіки.
4. Продовжити роботу школи «Приват-Юніор», співпраця з Приват- банком.
5. Організувати систему екскурсій до відділення Приват-банку
6. Організувати лекторій ««Я – клієнт банку».
7. Провести конкурси стіннівок, поробок, фотовиставку «Бережливість шлях до багатства».
8. Провести Гру-тренінг – «Фінансовий геній».
9. В рамках тижня фінансової грамотності провести: відкриті уроки сталого розвитку, фінансової грамотності, економіки; круглі столи; диспути
10. Підготувати пошуково-дослідницькі роботи з тем фінансової грамотності, які заслухати на засіданнях ПДТ учнів «Ерудит».
11. Забезпечити розвиток партнерської, практичної взаємодії з метою поширення практик із фінансової грамотності, популяризації в суспільстві ідеї фінансової грамотності.
12. На засіданні ПМК вчителів природничо-математичного профілю заслухати питання інтеграції фінансових елементів у навчальні програми з різних предметів.
13. Сформувати навчально-методичну базу, щодо навчання та виховання фінансової грамотності учнів, на базі кабінету географії.
14. Провести експериментальнау перевірку результативності виховання фінансово грамотного споживача, готовності його до взаємодії з існуючою фінансовою системою у навчально-виховному процесі навчального закладу.
15. На засіданні методичної ради школи заслухати звіт про підсумки дослідно-експериментальної роботи за результатами формувального етапу.