

Моніторинг якості освіти

Моніторингові дослідження освітньої системи у 2022-2023 н.р. показали, що на кінець навчального року у закладі навчається 1433 учні, що на 9 учнів менше у порівнянні з минулим навчальним роком. Оцінюванню в балах підлягало 836 учнів 5-11 класів. Якість знань за 2022-2023 н.р. становить 36%, що на 11% нижче у порівнянні з минулим навчальним роком. Високий рівень навчальних досягнень мають 7% учнів, що на 1% вище за 2021-2022 навчальний рік, достатній – 29% (зменшився на 12%), початковий – 27% (збільшився на 15%).

В початковій школі навчається 597 учнів, на дистанційній формі навчання - 566 учнів, на сімейній – 29 учнів, на екстернаті – 2 учні. Оцінювання у 1-4 класах здійснювалося відповідно до Державного стандарту початкової освіти, наказу МОН України №813 від 13.07.2021 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

У базовій школі навчається 691 учень, з них на дистанційній формі навчання - 619 учнів, на сімейній - 69 учнів, на екстернаті - 3 учні. Якість знань — 35%, що на 13 % менше у порівнянні з 2021-2022 н.р. На високому рівні навчаються 44 учні (6%), такий же показник, як і у минулому навчальному році, з них 39 учнів – дистанційно, 5 учнів - на сімейній формі навчання; на достатньому рівні — 196 учнів (28%), що на 14% менше у порівнянні з минулим навчальним роком, з них дистанційно навчається 185 учнів, 11 учнів – на сімейному навчанні; на початковому рівні навчається 191 учень (27%), що на 16% більше у порівнянні з минулим навчальним роком, з них дистанційно -159 учнів, на сімейному навчанні 29, на екстернаті – 3 учні.

Свідоцтво з відзнакою отримали 4 учні.

Учні старшої школи — 145, на дистанційній формі навчається 140 учнів, на сімейній - 5 учнів. Якість знань учнів — 43% (збільшилась на 6 %). На високому рівні навчаються 11% (16 учнів) (збільшилась на 6%), з них на дистанційній формі навчається 15 учнів, на сімейній -1 учень; на достатньому рівні навчається 47 учнів (32%, збільшилась на 1%), з них 45 –дистанційно, 2 – на сімейній формі навчання; на початковому рівні навчається 38 учнів (26%, що на 10% більше за минулий навчальний рік), один учень 11б класу не атестований з усіх навчальних предметів.

19 учнів виявили бажання скоригувати оцінки за II семестр, 8 учнів підвищили свій рівень.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

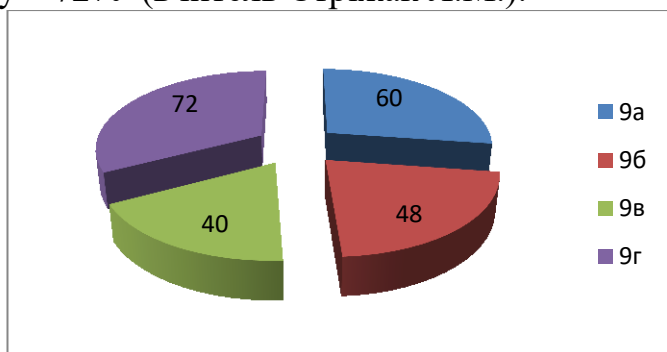
- зниження якості знань у бд,7бгд, 8бгд, 9в,11б класах (в порівнянні з минулим роком).
- стабільним є кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня – бд, 7д, 8в, 8г, 9б, 9в класи.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа та психологічний стан учнів під час війни.

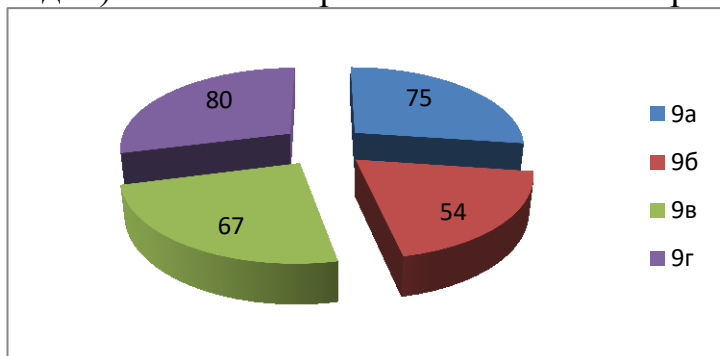
2. Рівень навчальних досягнень учнів, стан викладання базових дисциплін суспільно-гуманітарного профілю:

Протягом 2022-2023 навчального року проведено дослідження освітнього процесу за напрямками: рівень навчальних досягнень учнів, стан викладання базових дисциплін (українська мова у 9,11 класах, історія України у 9-11 класах, англійська мова у 9,11 класах), участь учнів в олімпіадах, конкурсах та у пошуково-дослідницькій роботі.

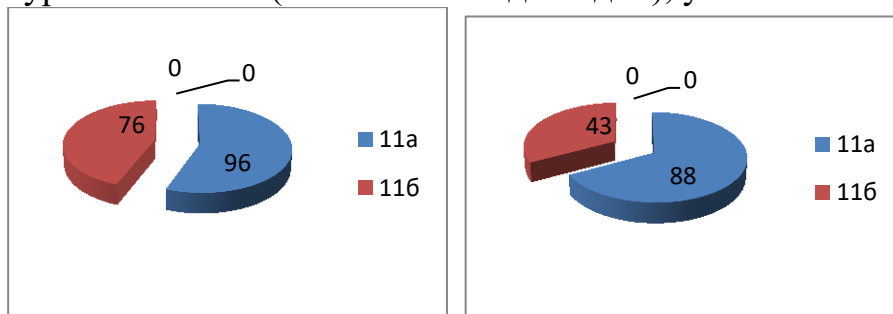
За результатами здійснення предметно-узагальнюючого контролю стану викладання української мови та літератури у 9,11-х класах найвищу якість знань з мови показали учні 9а класу - 60% (вчитель Скоробогатова О.А.) та 9г класу – 72% (вчитель Стріжак Л.М.).



З української літератури найвищі показники у 9а і 9г класах (75% та 80% відповідно) вчителі Скоробогатова О.А. та Стріжак Л.М.



Серед учнів 11-х класів найвищий відсоток з української мови та літератури в 11а класі (88% та 96% відповідно), учитель Біліченко С.П.



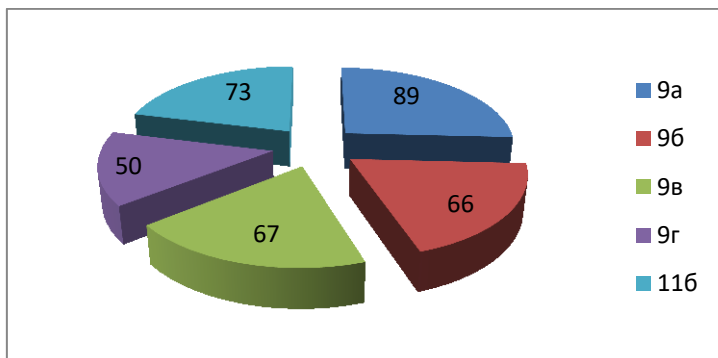
Історію України та всесвітню історію у 9-11-х класах викладають вчителі Ніколаєва К.С. (10бв, 11аб) та Андрієнко А.В. (9абвг, 10а).

Найвищий відсоток якості знань показали учні 9а (93%), 10а (100%) (вчитель Андрієнко А.В.) та 10б (100%), 11а (92%) (вчитель Ніколаєва К.С.).

Аналіз результатів моніторингу рівня навчальних досягнень засвідчив, що учні знають і розуміють історичні матеріал, проблематику періоду, орієнтуються у фактах і подіях, вміють їх чітко викладати.

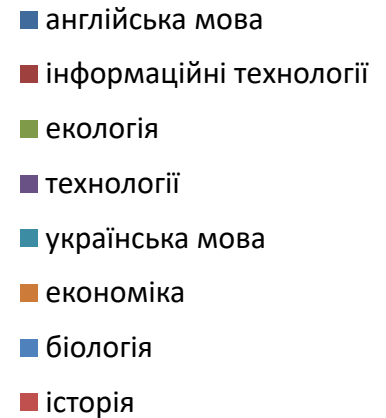
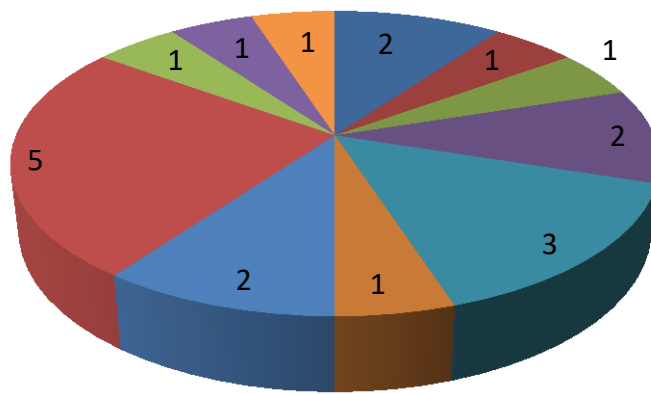
Більшість учні показали високий та достатній рівень навчальних досягнень і мають високі бали, це майже 81% учнів, які писали роботу.

Англійську мову у 9,11-х класах викладають вчителі Фурсова А.М.(9аг,11б), Ісаян К.С.(9бвг). Найвищий відсоток якості знань у 9а класі (89%) та 11б класі (73%), вчитель Фурсова А.М. Найнижчий відсоток у 9г класі (50%), вчитель Ісаян К.С.



У школі працює науково-пошукове товариство «Ерудит». У поточному навчальному році 11 учнів підготували та захистили on-line дослідницькі роботи. Переможцями стали: Якімчук Вікторія (11б), керівник Касьяненко Н.В., Чупіта Софія (8в), керівник Ніколаєва К.С., Прохватило Архип (6д), керівник Ляш С.І., Білоконь Олександр (7д), керівник Довгай А.А., Башкірова Марія (10б), керівник Лоянова З.М.

Кількість призових місць у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з основних базових дисциплін у поточному році збільшилась на 7 призових місць, всього – 22. Найбільше призових місць здобули навчальні предмети з англійської мови (4), української мови (3), історії (5), біології (2).



Результати моніторингових досліджень узагальнено аналітичними наказами, ознайомлено педагогічних працівників на засіданнях педрад, нарад при директорі, засіданнях предметних методичних комісій.

На підставі зібраних матеріалів, узагальнених наказами, аналітичними довідками розроблено рекомендації для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності функціонування і розвитку ліцею, удосконалення педагогічних засобів:

з метою внесення корекцій у викладання предметів суспільно-гуманітарного профілю визначено ряд важливих напрямків діяльності задля підвищення ефективності викладання предметів, а саме:

- вчителям-предметникам рекомендовано посилити роботу з учнями, які виконали контрольні зрізи на початковому рівні, закріпити з ними навчальний матеріал, який вони вивчали дистанційно;
- здійснювати заходи щодо стимулювання вивчення української мови, сприяти підвищенню професійної майстерності педагогів, висвітленню досвіду роботи у фахових виданнях;
- систематично працювати над виробленням у школярів умінь і навичок комунікативного спілкування, виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- забезпечити якісну участь учнів у міських, обласних, міжнародних і загальнодержавних конкурсах, турнірах, олімпіадах;
- викладання здійснювати на основі впровадження активних та інтерактивних освітніх технологій;
- залучати якомога більше учнів до написання та захисту пошуково-дослідницьких робіт суспільно-гуманітарного спрямування.