

Випуск 1 | Видання 1

# ВІСНИК МІСЯЦЯ

Офіційний інформаційний бюлетень  
Дніпровського ліцею №142 імені П'єра де Кубертена  
Дніпровської міської ради

Дніпровський ліцей № 142 імені П'єра де  
Кубертена» Дніпровської міської ради

В ЦЬОМУ НОМЕРІ:

"Освітні сходини. Фокус  
уваги: подолання освітніх  
вtrat"

## Світ емоцій та почуттів

Психоемоційна підтримка дітей за сприяння UNICEF Ukraine,  
благодійного фонду СпівДія, благодійного фонду Освітня  
Фундація MriyDiy та Global Partnership for Education

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА  
УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАМКАХ ПРОЄКТУ НАДОЛУЖЕННЯ  
ОСВІТНІХ ВТРАТ

Автор: Марина БЕРЕСТЮК

Управління освіти департаменту гуманітарної політики ДМР 22.11.2023 року провело семінар для заступників директорів закладів загальної середньої освіти Дніпровської міської ради на базі Дніпровського ліцею N142 ім. Пєра де Кубертена - переможця конкурсного відбору для запуску освітніх центрів з надолуження освітніх втрат.

## ПРАКТИЧНИМ ПСИХОЛОГОМ ЗАКЛАДУ МАРИНОЮ БЕРЕСТЮК БУЛО ПРОВЕДЕНО МАЙСТЕР-КЛАС ДЛЯ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА ТЕМУ: “СВІТ ЕМОЦІЙ ТА ПОЧУТТІВ”

Автор майстерні - Берестюк Марина Віталіївна, практичний психолог вищої категорії Дніпровського ліцею № 142 імені П'єра де Кубертена Дніпровської міської ради



“Емоції керують нашим світом. Світ здається яскравим, коли ми щасливі, похмурих, коли нам сумно”

ІРВІН ДЕВІД ЯЛОМ  
АМЕРИКАНСЬКИЙ ПСИХОЛОГ

Учасники познайомилися із напрацюваннями Марини Берестюк - програмою психоемоційної підтримки, яка спрямована на розвиток основних елементів емоційної стійкості: фізичного, що включає силу, енергію, міцне здоров'я; психологічного: здатність до саморегуляції, зосередженість, самооцінка, впевненість у собі, здатність до самовираження, мислення та міркування; соціального, що включає міжособистісні стосунки, групову ідентичність, симпатію, спілкування та співпрацю. Зазначена програма вирізняється високим рівнем методичного забезпечення.

Презентація та практичне застосування елементів програми викликали жваве обговорення у гостей. За допомогою практичних вправ акцентували увагу на власних ресурсах. Звернули увагу на властивий кожній людині особистісний потенціал: самоповагу, життєві цінності, оптимізм, бажання, віру.

Захід відбувся у доброзичливій атмосфері конструктивного спілкування. Учасники підкреслили цінність інформації, необхідність турботи фахівців про власну емоційну стійкість, бо лише з ресурсу педагог може надати підтримку учасникам освітнього процесу.

Заняття завершилося обміном творчими планами між учасниками. Рефлексія заняття включала створення “Салону емоційного відновлення” та презентація створеного салону на заключній частині семінару.