

Нарада при директорі: «Моніторинг адаптації першокласників»

30.10.2023 року в Дніпровському Ліцеї №142 ДМР відбулася нарада при директорі вчителів початкових класів, які викладають в 1-х класах.

Заступник директора Остроуменко А. О., повідомила, що для того щоб допомогти дитині відчувати себе в школі комфортно, вивільнити наявні у неї інтелектуальні, особистісні, фізичні ресурси для успішного навчання і повноцінного розвитку, педагогам і



психологу необхідно: виявити психологічні особливості дитини; налаштувати навчально-виховний процес на її індивідуальні особливості, можливості та потреби; допомогти дитині сформувати навички і внутрішні психологічні механізми, необхідні для успішного навчання і спілкування в шкільному середовищі.



Вчитель 1-А класу Нецька Л.В., вважає, що важливим є виявити творчі здібності кожної дитини та сприяти їх розвитку. Важливо прищепити дітям розуміння моральних норм і правил культурної поведінки в школі. З цією метою проводились ранкові кола, зустрічі, виховні заходи, «Веселі іменини у класній родині». Учні брали активну участь в шкільних акціях та виставках.



Вчитель 1-Б класі, Заремба Ю.О., зазначила що в класі всі діти допитливі, уважні, жваві, енергійні, майже згуртовані. Більшість першокласників мають хороші здібності до навчання.



Вчитель 1-В класу, Коваль Л.І., відмітила, що більшість дітей в класі адаптувалися, але є учні, яким важко адаптуватися в колективі.

Вчитель 1-Г класу, Поліщук І. М., для кращої адаптації дітей до навчання використовує на уроках спеціальні вправи, які допомагають дітям швидше увійти в незвичний для них світ шкільного життя,



опанувати нову соціальну позицію школяра. Використовуючи ігрові методики та вправи, створюється в класі атмосфера доброзичливості і конструктивної взаємодії, що дозволяє дітям послабити внутрішню напругу, познайомитися один з одним, подружитися.

Практичний психолог закладу Берестюк М. В., повідомила результати **«Дослідження рівня адаптації першокласників до школи»**, до якого було залучено учнів 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г класів.

Психолог закладу дала рекомендації вчителям щодо успішної адаптації учнів. В залежності від того, яким шляхом піде розвиток школяра у найближчі роки, чи буде в цей період адаптації закладений соціальний та інтелектуальний фундамент успішного подальшого навчання, або ж з приходом в школу дитина потрапить у чужий, незрозумілий – а отже і ворожий йому – шкільний світ, багато в чому залежить від професійної і власне особистісної зрілості дорослих : батьків, педагогів, вихователів, шкільних психологів.

