

Нарада при директорі: «Моніторинг адаптації першокласників»



Цього тижня про адаптацію першокласників

30.10.2023 року в Дніпровському
Лицеї №142 ДМР відбулася
нарада при директорі вчителів
початкових класів, які
викладають в 1-х класах.

Заступник директора Остроуменко А. О.,

повідомила, що для того щоб
допомогти дитині відчувати себе в школі
комфортно, вивільнити наявні у неї
інтелектуальні, особистісні, фізичні
ресурси для успішного навчання і
повноцінного розвитку, педагогам і
психологу необхідно:

- виявити психологічні особливості дитини;
- налаштувати навчально-виховний процес на її індивідуальні особливості, можливості та потреби;
- допомогти дитині сформувати навички і внутрішні психологічні механізми, необхідні для успішного навчання і спілкування в шкільному середовищі.

Вчитель 1-А класу Нецька Л.В.,

вважає, що важливим є виявити творчі здібності кожної дитини та сприяти їх розвитку. Важливо прищепити дітям розуміння моральних норм і правил культурної поведінки в школі. З цією метою проводились ранкові кола, зустрічі, виховні заходи, «Веселі іменини у класній родині». Учні брали активну участь в шкільних акціях та виставках.



Вчитель 1-Б класі, Заремба Ю.О.,



зазначила що в класі всі діти допитливі, уважні, жваві, енергійні, майже згуртовані. Більшість першокласників мають хороші здібності до навчання.



Всю інформацію можна знайти

<https://school142.dnepredu.com>

**Вчитель 1-В класу,
Коваль Л.І.,**

**відмітила, що більшість
дітей в класі
адаптувалися, але є
учні, яким важко
адаптуватися в
колективі.**





**Вчитель 1- Г класу,
Поліщук І. М.,**



**для кращої адаптації дітей до
навчання використовує на уроках
спеціальні вправи, які допомагають
дітям швидше увійти в незвичний для
них світ шкільного життя, опанувати
нову соціальну позицію школяра.
Використовуючи ігрові методики та
вправи, створюється в класі атмосфера
доброзичливості і конструктивної
взаємодії, що дозволяє дітям
послабити внутрішню напругу,
познайомитися один з одним,
подружитися.**

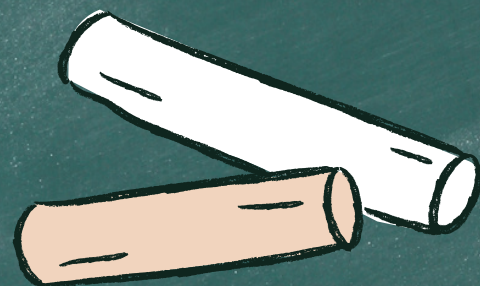
Всю інформацію можна знайти

<https://school142.dnepredu.com>



**Практичний психолог
закладу Берестюк М. В.,**

**повідомила результати
«Дослідження рівня
адаптації першокласників
до школи», до якого було
залучено учнів 1-А, 1-Б, 1-В,
1-Г класів.**



Психолог закладу дала рекомендації вчителям щодо успішної адаптації учнів. В залежності від того, яким шляхом піде розвиток школяра у найближчі роки, чи буде в цей період адаптації закладений соціальний та інтелектуальний фундамент успішного подальшого навчання, або ж з приходом в школу дитина потрапить у чужий, незрозумілий - а отже і ворожий йому - шкільний світ, багато в чому залежить від професійної і власне особистісної зрілості дорослих : батьків, педагогів, вихователів, практичних психологів.