

**Комунальний заклад освіти**

**«Спеціалізована середня загальноосвітня школа №142**

**еколого-економічного профілю»**

**Дніпропетровської міської ради**

|  |
| --- |
|  |

**Протокол**

засідання ПМК вчителів початкових класів

дата 07.04.15 №4

Голова – Шило Н.П.

Секретар – Власова Т.Ю.

Присутні: заступник директора з НВР Остроуменко А.О., вчителі початкових класів.

**Порядок денний:**

1.Семінар "Психолого - педагогічні умови співпраці батьків, вчителів та учнів для формування всебічно розвиненої особистості" .

Доповідач: вчитель Горяна Л.С.

Співдоповідачі: вчителі 1- 4 класів.

2.Аналіз анкетування щодо сформованості класного колективу.

3. Звіт про роботу осередку "Добрик-Всесвіт"

4.Планування тижня довкілля.

 5. Випуск бюлетеня

1.**Слухали:**

Вчитель Горяна Л.С. познайомила вчителів з психолого-педагогічними умовами співпраці батьків, вчителів та учнів для формування всебічно розвиненої особистості

Вчитель Грущак Н.М. довела до відома вчителів, що співпраця – це взаємна довіра, повага і доброзичливість. Це саме ті поняття, які характеризують відносини між батьками і дітьми і класним керівником.

Вчитель Смаглюк Н.В. визначила, що головне завдання вчителя – установити такі взаємовідносини з батьками, які допоможуть розвивати та формувати майбутню особистість у правильному напрямку,з мінімальними психологічними затратами.

Вчитель Саранчук Т.В. проаналізувала і зробила висновок, що становлення інтелектуально розвиненої, духовно багатої творчої особистості неможливе, якщо будувати відносини в системі «учитель - учень», «вихователь - дитина» на педагогічному впливі. Без урахування реакції учнів, їх вікових та індивідуальних особливостей, специфіки їх по­треб і мотиваційної сфери педагогічний вплив стає причиною формалізму в роботі учителя, педагога.

**Ухвалили:**

Надалі створювати умови для співпраці батьків, вчителів та учнів щодо формування всебічно розвиненої особистості

**2.Слухали:**

Психолог школи Раєвська І.Ю. довела до вчителів результати анкетування щодо сформованості класного колективу

**Ухвалили:**

Вчителям і учням варто уважно вивчити поради й рекомен­дації психологів для можливості їх використання не лише у процесі спілкування один з одним, а також у позашкільному житті для формування сприятливого психологічного клімату в колективі.

**3.Слухали:**

Вчитель Ващенко С.П. звітувала про роботу осередку « Добрик – Всесвіт».

**Ухвалили:**

Визначити роботу керівника осередку ефективною, спрямованою на розвиток формування гармонійно досконалої особистості.

**4.Слухали:**

Вчитель Полішко Л.І. познайомила вчителів з планом проведення тижня довкілля.

**Ухвалили:**

Провести тиждень довкілля згідно плану

 Голова: Н.П. Шило

 Секретар: Т.Ю. Власова