**МЕТОДИЧНА РАДА**

Створення психолого-педагогічних умов формуваннягармонійно досконалої особистості учня через сутність особистісно-зорієнтованого підходу як інноваційно-педагогічного підходу в роботі з дітьми, через ефективну співпрацю суб’єктів навчально-виховного процесу освітньо-культурного процесу на основі гармонізації стосунків між ними

Процес розвитку і формування особистості Поняття особистості та індивідуальності людини, їх формування та розвиток у шкільному віці. Залежність процесу виховання особистості від віку, природних задатків, темпераменту, характеру, інтересів та соціальних умов. Теорії виникнення явища акселерації.

[Авторитет батьків та їх вплив на формування особистості дитини](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635a3bd68a4d43a88521316d37_0.html)  
Сім’я як соціальний інститут суспільного розвитку. Поняття про сім'ю як один з факторів розвитку особистості. Типи сімей за стилем виховання. Шляхи і засоби підвищення психолого-педагогічної культури батьків. Вимоги до батьків у процесі виховання дитини.

[Особливості процесу соціального виховання у школі](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65625b3ad78b5c53b89521206c27_0.html)  
Виховання як цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості. Етапи становлення особистості через виховання. Соціальні завдання школи. Особливості та технології соціального виховання, використовувані прийоми в сучасній школі

[Педагогіка як наука про виховання](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a3ac68b4d53a88421316c37_0.html)  
Предмет педагогіки та її основні категорії. Роль спадковості і середовища в розвитку і формуванні особистості. Виховання як провідний фактор розвитку і формування особистості. Загальна характеристика логіки і методів науково–педагогічного дослідження.

### [Спорт в системі формування особистості](http://freepapers.ru/91/sport-v-sistem-formuvannya-osobistost/10832.102780.list1.html) Спорт в системі формування особистості - На жаль, нині практично здоровими  є лише 27% дітей дошкільного віку, лише 65% дітей...фізично  гармонійно розвинені.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ІДЕАЛІВ ОСОБИСТОСТІ**