

**Комунальний заклад освіти**

**«Спеціалізована середня загальноосвітня школа №142**

**еколого-економічного профілю»**

**Дніпропетровської міської ради**

|  |
| --- |
|  |

П Р О Т О К О Л

**засідання методичної ради**

 від «08» жовтня 2015 р. №2

 Присутні члени ПМК, вчителі вищої категорії, «учителі-методисти», «старші учителі» - 35 чоловік.

 Черга денна:

1. Звіт про виконання завдань ІІ етапу всеукраїнської експериментально-дослідницької роботи за темою «Формування гармонійно-досконалої особистості учня у сучасному освітньому середовищі ЗОНЗ»

2. Обговорення мети і завдання роботи методичної ради на ІІІ формувальному етапі дослідно-експериментальної роботи ІІІ етапі всеукраїнської експериментально-дослідницької роботи за темою «Формування гармонійно-досконалої особистості учня у сучасному освітньому середовищі ЗОНЗ»

**Слухали:** директора школи Хмеленко Л.В., яка представила звіт, який був захищений на засіданні колегії МОН України 06.10.2015р..

Познайомила з концепцією, яка спрямована на створення психолого-педагогічних умов формуваннягармонійно досконалої особистості учня у сучасному освітньому середовищі загальноосвітнього навчального закладу як інноваційно-педагогічного підходу в роботі з дітьми та ефективної співпраці суб’єктів навчально-виховного та освітньо-культурного процесу на основі гармонізації стосунків між ними.

**Слухали:** заступника директор з навчально-виховної роботи Данюшину Л.М., яка представила модель психолого-педагогічного супроводження формування гармонійно досконалої особистості учня в сучасному освітньому середовищі навчального закладу.

**Ухвалили:**

* здійснення експериментальної перевірки висунутої гіпотези, концептуальних положень формування гармонійно досконалої особистості

учня у сучасному освітньому середовищі навчального закладу;

* впровадження структурно-функціональної моделі психолого-педагогічного супроводження формування гармонійно досконалої особистості учня в системі загальноосвітнього навчального закладу;
* впровадження здоров’язбережувальних технологій у навчально-виховний процес та визначення їх ефективності на формування гармонійно досконалої особистості;
* здійснення поточного моніторингу ефективності психолого-педагогічного супроводження формування здорової особистості учня;
* спрямування діяльності методичних структур школи на розвиток психолого-педагогічної компетентності учасників педагогічного процесу;
* керівництво самоосвітою вчителів.

Секретар Данюшина Л.М.